

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 9.1)**

- Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singaraja
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung/ Rumus Volume Kerucut
Alokasi Waktu : 10 menit , 1 x pertemuan
- KD 3.7 : Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)
KD 4.7 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung
IPK : 3.7.1 Menentukan rumus volume kerucut
3.7.2 Menghitung volume kerucut
4.7.1 Terampil membuat model bangun ruang sisi lengkung (kerucut)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran diskoveri dengan metode kegiatan literasi mandiri sebagai upaya menumbuhkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan peduli serta menumbuhkan keterampilan Hots peserta didik dapat menentukan rumus volume kerucut.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<p>a. Presensi : berdoa sebelum mulai belajar, menyampaikan salam, absensi kehadiran peserta didik b. Orientasi : menyampaikan metode pembelajaran yang akan di gunakan. c. Apersepsi : peserta didik diingatkan kembali dengan materi yang dipelajari sebelumnya tentang volume tabung d. Motivasi : menyampaikan manfaat mempelajari volume kerucut dalam kehidupan sehari-hari</p>	
Kegiatan Inti	
Critical Thinking	<p>1. Identifikasi Masalah/ <i>Problem statement</i> ➤ memfasilitasi peserta didik mengidentifikasi permasalahan tentang keterkaitan volume tabung dengan volume kerucut melalui bahan ajar (teks, gambar, eksperimen)</p>
Collaboration and Communication	<p>2. Pengumpulan data/<i>Data collection</i> ➤ memfasilitasi peserta didik melakukan tabulasi/merangkum /meringkas informasi tentang rumus volume kerucut melalui bahan ajar (teks, gambar, eksperimen,). 3. Pengolahan data/<i>Data processing</i> ➤ memfasilitasi peserta didik mengelompokkan/menentukan informasi yang digunakan untuk menyelesaikan tugas belajarnya tentang volume kerucut</p>
Creativity	<p>4. Pembuktian/<i>Verification</i> ➤ memfasilitasi peserta didik melakukan verifikasi informasi tentang rumus volume kerucut yang digunakan untuk menyelesaikan tugas belajarnya 5. Menarik kesimpulan/<i>Generalization</i> ➤ memfasilitasi peserta didik membuat simpulan kegiatan belajar</p>
Kegiatan Penutup	
<p>✓ Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ✓ Guru memberikan tugas dan menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup kegiatan belajar</p>	

C. Penilaian

- a. Sikap sosial : nontes melalui pengamatan.
b. Pengetahuan : Uraian
c. Keterampilan : Penugasan membuat model bangun ruang sisi lengkung.

Guru Mata Pelajaran

Nyoman Sudiana,S.Pd,M.Pd.
NIP. 19681123 199202 1 002

Lampiran 1. Penilaian Aspek Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4			
1								
2								
3								

Keterangan :

Aspek 1 : Jujur

Aspek 2 : Disiplin

Aspek 3 : Tanggung jawab

Aspek 4 : Peduli

Prosedur Penskoran:

Aspek	Kriteria			
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
Jujur	Jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Secara umum jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Terkadang jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar	Kurang jujur mengakui kemampuan diri dan dalam menyelesaikan tugas belajar
Disiplin	Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Hampir semua kegiatan pembelajaran daring diikuti dengan tepat waktu	Terkadang tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran	Sering tidak tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
Tanggung jawab	Penuh tanggung jawab dalam penyelesaian tugas belajar	Hampir keseluruhan tugas belajar diselesaikan	Ada beberapa tugas belajar yang tidak diselesaikan	Sebagian besar tugas belajar tidak diselesaikan
Peduli	Aktif memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Sering memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Terkadang ikut memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran	Tidak pernah memberikan saran terhadap permasalahan pembelajaran

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimum\ (16)} \times 100$$

Lampiran 2. Penilaian Aspek Pengetahuan

Kuis

NO IDK	NO SOAL	SOAL
	1	Tentukan rumus volume kerucut !
	2	Hitunglah volume kerucut yang tingginya 9 cm dan jari-jari alasnya 7 cm !

Kunci Dan Penskoran

NO IDK	NO SOAL	KUNCI	SKOR
	1	<p><i>Rumus volume kerucut :</i></p> $V = \frac{1}{3} \pi r^2 t$	5
	2	<p>Volume Kerucut = $\frac{1}{3} \pi r^2 t$</p> $= \frac{1}{3} \times \frac{22}{7} \times 7^2 \times 9$ $= \frac{1}{\cancel{3}} \times \frac{22}{\cancel{7}} \times \cancel{7} \times 7 \times \cancel{9}$ $= 22 \times 7 \times 3 = \underline{\underline{462 \text{ cm}^3}}$	5
		Jumlah Skor Maksimal	10
		NILAI =(Skor diperoleh:Skor maksimal) x 10	100

Rubrik Penilaian Tes Uraian

Skor	Kriteria
5	Memberikan penyelesaian lengkap dan benar
4	Memberikan penyelesaian yang benar, sedikit cacat tetapi memuaskan
3	Memberikan penyelesaian yang benar, banyak cacat tetapi hampir memuaskan
2	Memberikan suatu penyelesaian yang ada unsur benarnya , tetapi tidak memadai.
1	Mencoba memberikan suatu penyelesaian, tetapi salah total.
0	Tidak mencoba memberikan penyelesaian sama sekali.

Lampiran 3. Penilaian Aspek Keterampilan (Penugasan)

Petunjuk !

Buatlah model kerucut dari kertas karton dengan tinggi = 12 cm dan jari-jari alas = 9 cm (Pergunakan rumus Phitagoras untuk menentukan garis pelukisnya (sisi miringnya).

Dikumpulkan pada pertemuan minggu depan.



Lampiran 3. Penilaian Aspek Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Aspek				Skor	Nilai	Ket
		1	2	3	4			
1								
2								
3								

Keterangan :

Aspek 1 : Kerapian benda

Aspek 2 : Ketepatan ukuran

Aspek 3 : Keindahan benda

Aspek 4 : Ketepatan menyelesaikan tugas

Prosedur Penskoran:

Aspek/Skor	Tabung				Total
	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1	
Kerapian benda					
Ketepatan ukuran					
Keindahan benda					
Ketepatan menyelesaikan tugas					
Total Skor					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum (16)}} \times 100$$

LKS

MENENTUKAN RUMUS VOLUME KERUCUT

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Singaraja

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IX/1

Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung/ Rumus Volume Kerucut

Alokasi Waktu : 10 menit , 1 x pertemuan

KD 3.7 : Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola)

KD 4.7 : Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung

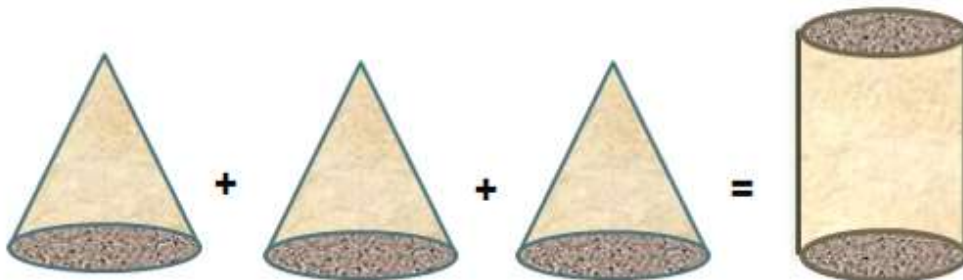
IPK : 3.7.1 Menentukan rumus volume kerucut

3.7.2 Menghitung volume kerucut

4.7.1 Terampil membuat model bangun ruang sisi lengkung

Jawablah sesuai dengan petunjuk !

- 1 Dari pengamatan hasil eksperimen perbandingan volume kerucut dan volume tabung tadi tentukanlah rumus volume kerucut , dengan mengisi titik-titik berikut ;



1 Volume Kerucut + 1 Volume Kerucut + 1 Volume Kerucut = 1 Volume Tabung

⇔Volume Kerucut =Volume Tabung

⇔ Volume Kerucut =Volume Tabung, ==> Rumus Volume Tabung =

.

Maka Rumus Volume Kerucut =

V Kerucut =.....

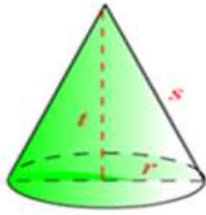
Dimana V = Volume

r = jari-jari lingkaran alas

t = tinggi kerucut

$\pi = \frac{22}{7}$ atau 3,14

- 2 Jika tinggi kerucut dibawah ini = $t = 7$ cm , jari-jari alas = 10 cm hitunglah Volume kerucut !



Jawab :

- 3 **Petunjuk !**

Buatlah di rumah model kerucut dari kertas karton dengan tinggi = 12 cm dan jari-jari alas = 9 cm (Pergunakan rumus Phitagoras untuk menentukan garis pelukisnya (sisi miringnya)).

Dikumpulkan pada pertemuan minggu depan.

