

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan	: UPT-SPF SMP Negeri 12 Makassar
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/I
Topik	: Operasi bilangan berpangkat bilangan rasional
Sub Topik	: Perkalian pada Perpangkatan
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan
2. Menentukan hasil perkalian dari dua perpangkatan dengan basis yang sama
3. Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan
4. Menentukan hasil dari perpangkatan yang dipangkatkan.
5. Mengidentifikasi sifat perpangkatan dari perkalian bilangan
6. Menentukan hasil dari perpangkatan pada perkalian bilangan.
7. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep perkalian pada perpangkatan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan/ Kegiatan awal (2 menit)

- a. Menyampaikan salam, berdo'a dipimpin guru/siswa dan mengecek kehadiran peserta didik, Bila ada siswa yang sakit didoakan supaya lekas sembuh, dan mengajak siswa bersama mensyukuri nikmat Tuhan berupa kesehatan dan lain-lain.
- b. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran
- c. Guru mengecek PR siswa
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

2. Kegiatan Inti (7 menit)

Mengamati

- Guru meminta siswa mengamati tabel pada **kegiatan 1** halaman 12 buku siswa sambil mencermati hubungan pada ketiga kolom baris pertama, ke dua dan ke tiga.
- Guru meminta siswa mengamati tabel berikutnya

Menanya

- Guru memotivasi siswa untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan yang terkait dengan perkalian dua bilangan berpangkat

Mengumpulkan Data

- Guru meminta siswa untuk menggali informasi dari tabel pertama untuk melengkapi tabel ke dua.

Mengasosiasi

- Guru meminta siswa untuk melengkapi tabel dua pada buku siswa halaman 13

Mengomunikasikan

- Guru meminta siswa mempertukarkan dan mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman sebangkunya.

Mengamati

- Guru meminta siswa mencermati kegiatan 2 dan 3

Menanya

- Guru memotivasi siswa untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami

Mengumpulkan Data

- Guru meminta siswa untuk mencermati contoh-contoh dan alternative solusinya pada halaman 14 dan 16

Mengasosiasi

- Guru meminta siswa melengkapi tabel pada kegiatan 2 dan 3

Mengomunikasikan

- Guru meminta siswa mempertukarkan dan mendiskusikan hasil pekerjaannya dengan teman sebangkunya.

Mengasosiasi

- Guru meminta siswa mengerjakan latihan 1.2 no. 1, 2, dan 3

Mengomunikasikan

- Guru meminta siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- Guru dan siswa memberikan penguatan atau klarifikasi terkait hasil presentasi siswa yang tampil

3. Penutup (1 menit)

- a. Guru mengajak siswa membuat rangkuman pembelajaran dan melakukan refleksi
- b. Guru memberikan PR
- c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

Jenis Penilaian	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
Keterampilan	Tes tertulis	Uraian

Makassar, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 12 Makassar

Guru Mapel Matematika.

La Ode Iman Sutrisno, S.Pd., M.Pd

NIP:19720402 199403 1 006

Amiruddin, S.Pd.

NIP: 19710125 199403 1 009

Lampiran 1.**Penilaian Sikap**

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Jurnal
- c. Instrumen

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Paraf Siswa
1.	6/12/2022	Amir	Berdoa di setiap awal dan akhir Pembelajaran	Ketakwaan	Ditingkatkan dan dipertahankan	
2.						

Lampiran 2**Penilaian Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
b. Bentuk Penilaian : Uraian
c. Kisi-kisi

No	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Bentuk Soal
1.	Peserta didik dapat menentukan hasil perkalian dari dua perpangkatan dengan basis yang sama	1	Uraian
2.	Peserta didik dapat menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama.	2	Uraian
3.	Peserta didik dapat menentukan hasil dari perpangkatan pada perkalian bilangan	3	Uraian
4	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian pada perpangkatan	4	Uraian

d. Soal

1. Sederhanakanlah

$$3^5 \times 3^4$$

2. Sederhanakanlah

$$(2^3)^2$$

3. Sederhanakanlah

$$4^3 \times 5^6$$

4. Pada sebuah pasar tradisional perputaran uang yang terjadi setiap menitnya diperkirakan kurang lebih Rp81.000.000,00. Pada hari Senin–Jumat proses perdagangan terjadi rata-rata 12 jam tiap hari. Sedangkan untuk Sabtu–Minggu proses jual-beli terjadi rata-rata 18 jam tiap hari. Berapa jumlah perputaran uang di pasar tradisional tersebut selama 1 minggu? (nyatakan jawabanmu dalam bentuk perpangkatan).