

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

diajukan sebagai prasyarat dalam mengikuti seleksi tahap 2
Program Sekolah Penggerak (PSP)

oleh:

**ANTO IRIANTO, S.Pd., M.Pd.
NIP 197105031998021002**



**PEMERINTAH KABUPATEN MAJALENGKA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 DAWUAN
N S S : 20 1 02 16 11 042**

Alamat: Jalan Desa Salawana Kecamatan Dawuan Kabupaten Majalengka - 45453

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Dawuan Majalengka Jabar
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menelaah Unsur-unsur Pembangun Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran (2 x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur pembangun puisi berjudul, “Kerinduan Berbalut Resah” karya Rianjani serta mengomunikasikannya dengan benar dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru mengecek kehadiran siswa.
- b. Guru mengondisikan siswa untuk siap melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
- c. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap bersemangat dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- d. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai topik yang akan dipelajari.
- e. Siswa memperhatikan dan menjawab pertanyaan menantang dari guru sekaitan dengan materi yang akan dipelajari dihubungkan dengan materi yang sudah dipelajari, serta dihubungkan pula dengan kehidupan nyata.
- f. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang harus dicapai setelah melaksanakan proses pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.
- g. Menyampaikan rencana KBM yang akan dilaksanakan, serta proses penilaian sikap dan keterampilan yang dicapai dalam proses pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik dibagi kelompok kecil masing-masing terdiri dari 4-5 orang.
- b. Peserta didik menerima lembar kerja siswa berisi tugas menganalisis unsur-unsur pembangun puisi berjudul, “Kerinduan Berbalut Resah” karya Rianjani.
- c. Peserta didik membaca puisi berjudul, “Kerinduan Berbalut Resah” karya Rianjani dengan saksama dan teliti.
- d. Peserta didik melakukan diskusi kelompok untuk membahas dan menganalisis unsur-unsur pembangun puisi berjudul, “Kerinduan Berbalut Resah” karya Rianjani.
- e. Setiap kelompok melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan unsur-unsur pembangun puisi berjudul, “Kerinduan Berbalut Resah” karya Rianjani.
- f. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok berkaitan dengan hasil analisis unsur-unsur pembangun puisi berjudul, “Kerinduan Berbalut Resah” karya Rianjani.

- g. Peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap presentasi hasil kerja kelompok lain.
3. Penutupan
- Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran tentang unsur-unsur pembangun puisi.
 - Guru dan peserta didik melakukan refleksi pembelajaran.
 - Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan menganalisis unsur-unsur pembangun dari puisi lain yang dipilih peserta didik.
 - Peserta didik menyimak informasi yang disampaikan guru tentang materi pelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

Penilaian	Tujuan	Teknik	Bentuk	Contoh	Waktu
Sikap	Mengetahui sikap peserta didik	Observasi	Penilaian orang tua	Ada dalam silabus	Selama pembelajaran
Keterampilan	Menambah keterampilan peserta didik	Tes	Tulis dan Praktik	Ada dalam silabus	Selama/setelah pembelajaran
Karakter yang dikembangkan:		Mandiri, religius, kreatif, kritis dan tanggung jawab			

Dawuan, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Anto Irianto, S.Pd., M.Pd.
Pembina Tk. I
NIP 19710503199802

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :
Anggota Kelompok :

Petunjuk Mengerjakan Lembar Kerja
Bacalah puisi di bawah ini dengan saksama dan teliti!

KERINDUAN BERBALUT RESAH *Karya Rianjani*

Langkahmu penuh semangat
Meski rasa cemas menghantuimu
Kau tegap menyingkap tabir gelap
Dalam belenggu tabir corona

Kaulah pelita bangsa
Menuai harap disela resah
Berjalan dengan pasti
Berharap sedih cepat berhenti
Kembali ceria menggapai asa

Tetap semangat wahai anak anakku
Kerinduanku tak terbatas waktu padamu
Kecintaanku tak berujung
Aku rindu ceriamu
Aku rindu tertawamu
Aku rindu gemuruh kelasmu
Aku rindu sorak soraimu

Menanti kehadiranmu dalam ketidakpastian
adalah bagian dari kesedihan dalam hidupku
Menyambutmu pagi hari penuh ceria untuk belajar
adalah bagian dari kebahagiaan dalam hidupku

Tentukanlah unsur-unsur pembangun dari puisi tersebut

a. Tema

.....
.....

b. Nada dan Suasana

.....
.....

c. Perasaan dalam Puisi

.....
.....

d. Amanat

.....
.....