

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN Pendrikan Kidul  
Kelas/Semester : IV/2  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Topik : Cita-Citaku  
Subtema : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran : Ke-5  
Alokasi waktu : 60 menit

### **A. Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahargai pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

<b>Bahasa Indonesia</b>			
<b>No.</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>No.</b>	<b>Indikator</b>
<b>3.6</b>	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<b>3.6.1</b>	Menulis puisi berdasarkan gambar yang diamati dengan runtut
<b>4.6</b>	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<b>4.6.1</b>	Membacakan puisi hasil karya siswa sendiri dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menulis puisi dengan tepat.
2. Melalui demonstrasi siswa dapat membaca puisi dengan benar.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Teknik-teknik menulis puisi
2. Teknik-teknik membaca puisi

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Penugasan dan demonstrasi

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa, kemudian meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</li><li>2. Guru memberikan apresepsi dengan menunjukkan contoh puisi.</li><li>3. Guru menghubungkan materi sekarang dengan materi sebelumnya.</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan teknik menulis puisi</li><li>2. Guru membagikan peraga profesi kepada siswa sesuai dengan cita-cita siswa.</li><li>3. Guru menugasi siswa mengamati alat peraga profesi tersebut.</li><li>4. Guru menugasi siswa untuk menulis puisi sesuai dengan alat peraga yang diamati.</li><li>5. Siswa yang sudah selesai membacakan puisi di depan kelas.</li></ol>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi.</li><li>2. Siswa mengerjakan evaluasi.</li><li>3. Siswa melakukan refleksi dan tindak lanjut.</li><li>4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama, guru memberi salam.</li></ol>	2 menit

#### G. PENILAIAN

Pengetahuan  
Prosedur : Post tes  
Jenis tes : Tertulis  
Bentuk tes : Uraian  
Soal:

Guruku

Jasamu tidak ternilai  
Kau ajari aku membaca, menulis, berhitung  
Hingga aku bisa  
Kesabaranmu luar biasa  
Kaulah pelita hidupku  
Jelaskan isi puisi tersebut dengan bahasamu sendiri!

### Kunci jawaban

Jasa guru sangat besar. Guru yang mengajari aku membaca, menulis, dan berhitung sampai aku bisa. Guru mengajari dengan sabar. Guru adalah penerang hidupku.

### Rubrik penilaian

Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Jawaban tidak berkaitan sama sekali	Jawaban agak berkaitan	Jawaban banyak berkaitan	Jawaban sangat berkaitan

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

### Keterampilan

Prosedur : Proses

Jenis tes : Unjuk kerja

### Soal:

Tulislah puisi berdasarkan gambar, ditulis menjadi 2 bait, tiap bait terdiri 4 baris, tulislah dengan tulisan yang rapi!

No	Nama	Pilihan bahasa	Kesesuaian isi dengan tema	Tampilan atau bentuk tulisan puisi	Jumlah Skor

### Rubrik

Skor	Pilihan bahasa	Kesesuaian isi dengan tema	Tampilan atau bentuk tulisan puisi
1	Pilihan bahasa tidak indah tidak tepat	Isi tidak sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 1 bait, kurang dari 4 baris
2	Pilihan bahasa indah tidak tepat	Isi kurang sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait

			berjumlah 1 bait, terdiri bait 4 baris
3	Pilihan bahasa indah kurang tepat	Isi sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 2 bait, tiap bait kurang dari 4 baris
4	Pilihan bahasa indah tepat	Isi sangat sesuai dengan tema	Tampilan tulisan berbentuk bait berjumlah 2 bait, tiap bait 4 baris

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

### 1. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- a. Buku teks.
- b. Peraga profesi
- c. Buku siswa Tema 6 Subtema 1 PB 5 hal 45-52
- d. Buku Guru Tema 6 Subtema 1 PB 5 hal 34-39

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Semarang, 11 November 2021  
Guru Kelas

**Rustantiningsih, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19751025 2005 01 2 012

**Rustantiningsih, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19751025 2005 01 2 012

## LAMPIRAN 1

### Materi

Teknik menulis puisi berdasarkan gambar caranya:

1. Mengamati gambar tersebut dengan cermat.
2. Memahami maksud dari gambar tersebut.
3. Memilih kata-kata yang tepat untuk menulis puisi berdasarkan gambar tersebut.



Berdasarkan gambar tersebut ada guru, mengajar, kelas, membaca, murid

4. Kata-kata yang sudah dipilih dikembangkan menjadi kalimat  
Guru → Ku ingin menjadi guru  
Mengajar → Setiap hari mengajar  
Kelas → Di kelas tak kenal lelah  
Membaca → Mengajari murid membaca  
Murid → Hingga murid bisa

5. Kemudian disusun menjadi bait puisi

Ku ingin menjadi guru  
Setiap hari mengajar  
Di kelas tak kenal lelah  
Mengajari murid membaca  
Hingga murid bisa

6. Memberi judul tulisan yang sesuai dengan isi puisi

Cita-Citaku Guru

Ku ingin menjadi guru  
Setiap hari mengajar

Di kelas tak kenal lelah  
Mengajari murid membaca  
Hingga murid bisa

## LAMPIRAN 2

### PERAGA PROFESI

