

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Surakarta
Kelas / Semester	: IX / Gasal
Kompetensi Dasar	: 3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Tema	: Teks Cerita Pendek
Sub Tema	: Unsur Pembangun Teks Cerpen
Pembelajaran ke-	: Pertemuan ke-2
Alokasi Waktu	: 3 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar.
2. Peserta didik dapat menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
  - 1.1 Guru masuk kelas mengucapkan salam, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
  - 1.2 Guru mendata kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik mempersiapkan peralatan yang diperlukan untuk mengikuti pelajaran.
  - 1.3 Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab tentang cerita pendek serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
  - 1.4 Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar dengan bukti yang mendukung.
  - 1.5 Guru meminta peserta didik untuk berkelompok (setiap kelompok beranggotakan 5 peserta didik).

## 2. Kegiatan Inti

- 2.1 Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) pada setiap kelompok.
- 2.2 Guru membimbing kelompok untuk berdiskusi mengerjakan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang telah dibagikan.
- 2.3 Peserta didik melakukan diskusi kelompok berdasarkan instruksi yang ada dalam LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik).
- 2.4 Peserta didik berkelompok mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerita pendek yang dibaca.
- 2.5 Peserta didik berkelompok menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerita pendek yang dibaca.
- 2.6 Peserta didik berkelompok menentukan bukti pendukung dalam cerita pendek yang dibaca.
- 2.7 Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
- 2.8 Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya.
- 2.9 Guru bertanya jawab dengan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi untuk mengkonfirmasi, memberi ataupun melengkapi informasi.

## 3. Kegiatan Penutup

- 3.1 Peserta didik dengan bimbingan guru membuat simpulan hasil pembelajaran.
- 3.2 Peserta didik bersama guru merefleksi manfaat kegiatan pembelajaran.
- 3.3 Guru memberikan tugas mandiri untuk latihan keterampilan dalam menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan menentukan bukti pendukung dalam cerita pendek yang dibaca.
- 3.4 Guru memberikan informasi materi kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- 3.5 Guru memberikan motivasi ataupun pesan atas ketercapaian kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : kerja sama, tanggung jawab, saling menghargai, menggunakan bahasa yang sopan dan santun.

2. Pengetahuan

- a. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dalam cerita pendek.
- b. Menentukan bukti pendukung unsur pembangun karya sastra dalam cerita pendek.

3. Keterampilan

Bekerja sama dan teliti dalam menyimpulkan unsur pembangun karya sastra dengan menentukan bukti pendukung dalam cerita pendek.

Surakarta, Juli 2021

Mengesahkan,

Kepala SMP Negeri 3 Surakarta



Dra. Suparyanti, M.Si.

NIP 19670916 199802 2 002

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Suparyanti, M.Si.

NIP 19670916 199802 2 002