

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Wonggeduku	Kelas/Semester	: XI / 1	KD	: 3.9
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit	Pertemuan ke	: 3
Nama Guru	: Jumail,S.Pd.,M.Pd				
Email	: Jumailspd38@gmail.com				
Materi Pokok	: Teks Cerita Pendek				
Tema	: Meneladani kehidupan dari Teks Cerita Pendek				
Sub Tema	: Menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek.				

### A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat menentukan unsur - unsur pembangun teks cerita pendek.</li> <li>2. Peserta didik dapat menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah.</li> </ol>
--

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>2. Lembar penilaian</li> <li>3. LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ol>	<b>Alat/Bahan :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>2. Laptop &amp; infocus</li> <li>3. Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi 2017, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.</li> </ol>
---	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca teks cerita pendek tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah dengan diberikan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi serta mencermati uraian yang berkaitan teks cerita pendek tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah dengan diberikan bahan bacaan terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tentang unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dan menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah bahan bacaan terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang ada.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi unsur-unsur pembangun teks cerita pendek, struktur dan kaidah terkait materi yang diajarkan yaitu Robohnya Surau Kami karya A.A. Navis. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami kepada guru.
<b>PENUTUP</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ol>

### C. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan,	2. Pengetahuan : LK peserta didik,	3. Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-------------------------------	------------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Lambangj , 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

MUSLIMIN, S.Pd  
NIP. 19780906 2001121002

JUMAIL, S.Pd., M.Pd  
NIP.197203161997021001