

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
Covid 19

Madrasah : MA.NIDA'UL KHAIRAAT POMBEWE

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XI/Genap

Materi Pokok : Proposal

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa: Siswa dapat mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian dan melengkapi informasi dalam proposal secara lisan

1. Guru menyiapkan beberapa contoh pengumuman dan gambar foster cara melawan virus corona dengan cara mengunduh melalui internet dan dibuat sendiri oleh guru;
2. Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom (GC) dan memastikan siswa aktif di GC, WA maupun messenger sekaligus memantau kehadiran/keikutsertaan siswa dalam pembelajaran online.

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media belajar yang digunakan adalah : Internet, Smart Phone, Facebook messenger, Google Classroom, Whats App;
2. Sumber Belajar : Buku Guru BELAJAR PRAKTIS BHS INDONESIA, Internet.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- a. Guru membuka kegiatan dengan Salam, sapa dan ber doa melalui GC, WA dan messenger;
- b. Guru memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dimasa pandemi Covid-19;
- c. Guru menyiapkan beberapa contoh pengumuman dan gambar foster cara melawan virus corona
- d. Guru mengaktifkan aplikasi google classroom dan memastikan siswa aktif di GC,WA sekaligus memantau kehadiran siswa dalam pembelajaran online.

2. Kegiatan inti

- a. Guru mengirimkan materi mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian dan melengkapi informasi dalam proposal secara lisan melalui facebook messenger;
- b. Siswa diminta merangkum materi yang telah dibagikan oleh guru dan mengerjakan tugas yang diberikan;
- c. Guru meminta siswa bekerjasama dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian dan melengkapi informasi dalam proposal secara lisan;
- d. Guru meminta setiap siswa bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian dan melengkapi informasi dalam proposal secara lisan;
- e. Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang mengidentifikasi informasi penting dalam proposal kegiatan atau penelitian dan melengkapi informasi dalam proposal secara lisan;
- f. Setiap siswa secara klasikal dipersilahkan untuk memberikan tanggapan;

g. Hasil tugas diupload di CLASS ROOM,WA untuk diperiksa dan diberi nilai.

3. PENUTUP

- a. Guru membuat kesimpulan setelah selesai proses pembelajaran
- b. Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktivitas kehidupan sehari-hari
- c. Guru menyampaikan kompetensi dasar pada pertemuan selanjutnya.

D. PENILAIAN

- a. pengamatan dan observasi
- b. penugasan

Mengetahui,  
Kepala MA NIDA'UL KHAIRAAT POMBEWE

Sigi, 28 maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

MOHAMMAD YASIR,S.Pd

RINI,S.Pd