

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH
(RPP 3.3 dan 4.3) - Pertemuan Ke-3**

Identitas	Sekolah : SMP RK Bintang Timur Pematangsiaantar Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas/Semester : VII/Ganjil	KD : 3.3 dan 4.3 Materi : Cerita Fantasi Alokasi Waktu : 10 menit
Tujuan	Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan WA grup, Google Classroom , diskusi, tanya jawab, serta penugasan peserta didik mampu: 1. Peserta didik mampu mengidentifikasi unsur intrinsik cerita narasi yang dibaca dan didengar secara lisan, tulisan, dan audio visual dan terampil menjelaskan unsur yang terdapat di dalamnya dengan kreatif, kerjasama, dan penuh tanggung jawab. 2. Peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita fantasi yang dibaca dan didengar Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, cermat, kerjasama.	
Alat/Media Bahan	Laptop, <i>Smartphone</i> , pesan audio, video berkaitan dengan cerita fantasi	
Langkah-langkah Pembelajaran	<p>Pra Pembelajaran: Melalui pesan teks atau suara di Google Classroom guru menyampaikan: 1. Mengingatkan bahwa ada jadwal PJJ, peserta didik (PD) agar siap pada waktunya. 2. Meminta PD untuk menyiapkan buku paket atau sumber belajar yang dimiliki di rumah, buku catatan, dan buku tugas. 3. Memastikan PD mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 4. Bila memungkinkan, ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah.</p> <p>Saat Pembelajaran (80 menit) Pendahuluan: 1. Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa melalui info grup, dan google classrom. 2. Motivasi dan rasa ingin tahu melalui tayangan/contoh masalah nyata yang merupakan penerapan cerita fantasi 3. Menginformasikan cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, model pembelajaran yang akan digunakan, dan penilaian yang akan dilakukan.</p> <p>Inti: 1. Mengamati Guru menyampaikan pesan agar peserta didik mengamati buku referensi atau menyimak tayangan video tentang mengidentifikasi unsur cerita fantasi dan menceritakan kembali isi cerita fantasi yang dibaca/didengar 2. Menanya Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hal yang diamati. 3. Mengumpulkan informasi Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan unsur cerita fantasi dan menceritakan kembali isi cerita fantasi dengan cara memperhatikan dan mencermati buku referensi atau dengan mencari dari sumber lain (internet). 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik mengerjakan soal latihan dari referensi yang tersedia atau dengan mengerjakan secara online melalui link yang diberikan guru. 5. Mengomunikasikan - Peserta didik mengirim jawaban/hasil pekerjaan melalui link atau tautan yang dibagikan guru. Guru memberikan ulasan secara garis besar melalui WA grup, Google Classroom; atau - Peserta didik memfoto hasil pekerjaannya dan mengirimkannya ke WA grup, Google Classroom peserta didik yang lain menanggapi; atau - Peserta didik menyampaikan keberhasilan/kesulitan dalam pengerjaan soal melalui WA grup, teman lain dan guru menanggapi.</p> <p>Penutup 1. Guru melakukan penguatan, peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan. 2. Peserta didik mendapatkan tugas individu. 3. Peserta didik mengisi lembar pemantauan belajar dari rumah. 4. Peserta didik mendokumentasikan kegiatan pembelajaran berupa foto/tugas. 5. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya.</p>	
Penilaian	Penilaian Spritual Penilaian Sosial Penilaian Pengetahuan Tes tertulis : -Pilihan Ganda, Esai Penilaian Keterampilan : - Produk, hail karya, pengamatan, portofolio	

Sumber Belajar	1. Buku Siswa: Kemdikbud. 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (halaman 43 - 59). Jakarta: Kemendikbud. 2. Internet
----------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Masda Munte, M.Si.

Pematangsiantar, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Erri Kisando Sinaga, S.Pd