

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Drs. Ahmadi, M.Pd

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri
Mapel/Kelas/Semester/Tapel	: Bahasa Inggris/IX/Ganjil/2021/2022
Materi Pokok	: Ungkapan tentang harapan, doa dan ucapan selamat
Alokasi Waktu	: 10 menit
Media dan Sumber pelatihan	: Boneka tangan (<i>Hand puppets</i>) dan Buku paket Bahasa Inggris " <i>Think Globally Act Locally</i> " (Kemendikbud RI 2018)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kode 3.1 melalui proses pembelajaran siswa dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)

- a. Apresepsi (Salam dan tegur sapa) serta berdoa untuk memulai pelajaran
- b. Presensi dan motivasi
- c. Menyampaikan topik serta tujuan pembelajaran

2. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu : 6 menit)

a. Observing

Guru memperagakan dialog tentang ungkapan "***Hope, Wish, and Congratulation***" atas keberhasilan seseorang dalam meraih prestasi melalui **peragaan boneka tangan** (*role play*)

b. Questioning

- 1) Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya hal-hal yang sulit terhadap percakapan yang diperagakan
- 2) Guru memberikan pertanyaan terkait dialog yang telah diperagakan dengan menggunakan boneka tangan (w questions)

c. Collecting

Peserta didik secara kolaborasi menemukan berbagai informasi tentang ungkapan harapan dan ucapan selamat berdasarkan dialog serta mendiskusikannya.

d. Critical Thinking

Peserta didik merespon pertanyaan guru berdasarkan dialog yang telah diperagakan sebelumnya

e. Networking

Peserta latih menirukan kosakata ungkapan harapan dan ucapan selamat dengan pelafalan dan intonasi yang benar

3. PENUTUP (Alokasi waktu : 2 menit)

- a. Peserta didik melengkapi ungkapan yang sesuai setelah guru memberikan contoh beberapa situasi tentang keberhasilan, harapan dan do'a kepada seseorang.
- b. Guru mengulas tentang kesimpulan dan refleksi hasil pertemuan pembelajaran
- c. Peserta latih membuat catatan secara mandiri tentang materi hari ini
- d. Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam

C. PENILAIAN

Aspek, tehnik, bentuk, butir penilaian dan waktu pelaksanaan

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Waktu
Sikap Spiritual	Observasi keaktifan dalam pembelajaran	Jurnal guru	Penilaian sikap	Selama KBM berlangsung
Sikap Sosial				
Pengetahuan	Jawaban lisan	Pertanyaan	Worksheet	Selama KBM berlangsung
Ketrampilan	Pelafalan dan intonasi ungkapan	Dialog sederhana	Worksheet	Selama KBM berlangsung

Bojonegoro, 21 Desember 2021
Peserta CPP

Drs. Ahmadi, M.Pd
1964052519920310009

LEMBAR KERJA SISWA

Materi Ajar : Interpersonal teks/ harapan, doa dan Ucapan selamat
Kelas/ Semester : IX/I
Nama Kelompok :
Hari/Tanggal :

I. Kompetensi Dasar : menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan Tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

II. Indikator Pembelajaran

1. Pada akhir pembelajaran, siswa dapat mengidentifikasi ucapan selamat dan harapan pada orang lain dan meresponya
2. Menyimak dan menirukan, beberapa contoh percakapan dengan benar
3. Menggunakan ungkapan selamat dan harapan pada orang lain dan responya dengan tepat.

III. Langkah-langkah LK

1. Read these dialogue

Dialogue 1

Teacher : The winner of the story-telling competition in this class is Lina. Congratulations, Lina!

Student : Congratulations, Lina !

Lina : Thank you Ma'am. Thank you everybody.

Theacher : Lina, because you are the winner of the story -telling in this class, you will represent this class for the story- telling competition of our school next month. Prepare you best for the competition, will you ? I hope you will win the first prize, too good luck !

Lina : I hope so too Ma'am, yes I'll do my best.

Dialogue 2

Edo : Congratulation, Lina ! It's your dream to be the winner of the school'S story-telling copetition, isn't it

Lina : Yes It's my dream. And I have practiced every day for the last monts with my dad

Edo : Sure, You have to work hard for your dreams. Good luck !

Lina : Thank you Edo, wish me luck.

2. Complete the table based on the dialogue 1 above !

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	What does Edo say to congratulate Lina?	Congratulations for your achievement Lina
2	What does Lina say to respond to the teacher ?	
3	What do her friends say to congratulate Lina	
4	What does Lina say to respon to her Friends ?	

3. Complete the table based on the dialogue 1 above !

NO	pertanyaan	Jawaban
1	What does Edo say to congratulate Lina ?	
2	What does Edo say to express his hope for her success ?	
3	What does Lina say to respon to Edo ?	

4. Use a dictionary, If you have any problems. Ask me first, copy the examples from the situation below, and then complete another exercise like the example !

Situasi 1 :

Lina has just got the result of her Math test. She is waiting for the result of her English test. Dayu congratulates her for the result of the Math test and hope that she will get an A for the English test, too.

The conversation:

Lina : "Thank God, I got an A for my Math Test. But, I'm not sure of the result of my English test

Dayu : "_____"

Situasi 2 :

Beni has fulfilled all the requirements to run for the OSIS Chairman. Udin is happy for him and hope that he will be the next OSIS Chairman.

The conversation:

Beni : "The vice principal said that I had all the requirements to run for the OSIS Chairman."

Udin : "_____"