

PERANGKAT PEMBELAJARAN

Kelas 2

Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 4

Muatan Bahasa Indonesia



Oleh :

AYU WAHYUI ZENIARTI, S.Pd.

Surel : 201503925569@quruku.id

SDIT NAHWA NUR

Jalan RayaPura Kay. BPK Blok A No 2 Kp. Cipeucang, Cimanggis, Bojonggede Kab.Bogor 16920 Telp. (0251) 8551291 Email:nahwanur@ymail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDIT Nahwa Nur
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup bersih dan sehat
Sub tema 1	:	Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke	:	4 (empat)
Fokus Pembelajaran	:	Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	:	1x Pertemuan (1x 10 menit)

I. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda-benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

II. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
- KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan rumah yang tidak bersih dan sehat.
- Menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat
- Menyebutkan cara menjaga kebersihan rumah

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui diskusi siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat.
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dan manfaat dari lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan rumah.

V. MATERI PEMBELAJARAN

Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting. Ciri-ciri rumah yang sehat adalah terlihat rapi, indah, nyaman, tidak ada sampah berserakan. Rumah yang sehat akan terhindar dari berbagai penyakit. Sebagai umat muslim yang taat kita harus selalu menjaga kebersihan karena Allah menyukai keindahan sesuai dengan hadist:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ ("Sesungguhnya Allah itu indah dan menyukai keindahan")

Halaman Rumah yang Sehat



Halaman Rumah yang Tidak Sehat



VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar halaman rumah yang bersih dan sehat
2. Gambar usaha dalam menjaga kebersihan

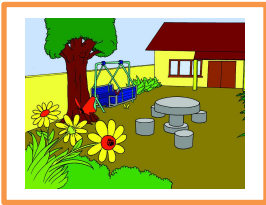
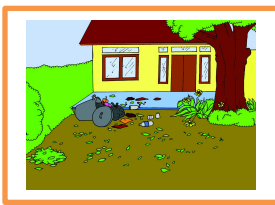



VIII. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 4 : " Hidup bersih dan sehat (buka tematik terpadu) kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2003 rev 2017 "

IX. Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

X. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dibuka dengan salam dan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa - Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran. - Apersepsi dengan dengan cara bercerita akibat buang sampah sembarangan. Dari cerita tersebut guru menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat di Rumah “. - Penguatan dengan hadis: <p style="text-align: center;">إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ وَيُحِبُّ الْجَمَالَ <i>("Sesungguhnya Allah itu indah dan menyukai keindahan")</i></p> - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat. <p style="text-align: center;">Halaman Rumah yang Sehat dan Tidak Sehat</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan halaman rumah. - Guru membagi kelompok untuk mendiskusikan ciri ciri dan manfaat lingkungan sehat berdasarkan gambar . - Siswa berdiskusi kemudian menuliskan dilembar jawaban yang sudah disediakan. - Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas - Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas apa yang dipresentasikan - Siswa mengamati gambar kemudian menyebutkan usaha dalam rangka menjaga kebersihan di lingkungan rumah. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. 	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dan rangkuman apa yang sudah dibahas. - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Guru memberikan penugasan mengerjakan latihan soalyang dibuat guru - Guru menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya - Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	2 menit
---------	---	---------

XI. PENILAIAN

- a. Tehnik penilaian
 1. Penilaian sikap : observasi
 2. Penilaian pengetahuan : tes

- b. Instrumen Penilaian
 1. Penilaian sikap
Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan
Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :
 1. Bagaimana kondisi halaman rumah yang bersih dan sehat ?
 2. Bagaimana kondisi halaman rumah yang tidak bersih dan sehat?
 3. Apa manfaat jika lingkungan rumah bersih dan sehat ?
 4. Bagaimana cara menjaga agar lingkungan rumah menjadi bersih dan sehat ?

Skor Penilaian:

Jumlah benar X 2,5

4 X 2,5 =100

3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui,
Kepala SDIT Nahwa Nur



(Laila Nuri,S.Pd.)

Bojonggede, Juli 2021
Guru Kelas 2



(Ayu Wahyui Zeniarti,S.Pd.)

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....
Kelas :.....
Kelompok :.....

Tuliskan ciri-ciri halaman yang bersih dan sehat !

Tuliskan ciri-ciri halaman yang tidak bersih dan sehat !

Manfaat lingkungan yang bersih dan sehat !

B. Alat dan bahan

1. Papan tulis
2. Lembar kerja
3. Alat tulis
4. Gambar halaman yang bersih dan sehat
5. Gambar halaman yang tidak bersih dan tidak sehat

C. Petunjuk

1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
2. Tuliskan kondisi halaman yang bersih dan sehat berdasarkan gambar !
3. Tuliskan kondisi halaman yang tidak bersih dan tidak sehat berdasarkan gambar !
4. Bacakan hasil pengamatanmu di depan kelas !

Media Gambar

Halaman Rumah yang Bersih dan Sehat



Halaman Rumah yang tidak Bersih dan Tidak Sehat

