

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN  
SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh: Dra. Lies Muhshonati, M.A.P  
SMA Negeri 1 Puri Mojokerto

**Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar CPP Angkatan ke-5  
**Nama Mata Diklat** : Simulasi Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas xi/2, topik 6 tentang Teks Eksposisi (Analytical) Memberi dan meminta informasi terkait isu aktual  
**Alokasi Waktu** :10 menit

**A. Kompetensi Dasar**

4.4.2 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks penggunaannya

**B. Indikator**

Memahami fungsi sosial teks eksposisi analitik

Membuat teks eksposisi (Analytical) Memberi dan meminta informasi terkait isu aktual

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran tutorial langsung, diskusi dan penugasan, peserta didik dapat

- menyebutkan fungsi sosial, teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya
- membuat teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
- menunjukkan sikap dan karakter pelajar Pancasila dalam proses kegiatan pembelajaran

**A. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan tehnik <b>emojiku</b></li><li>3. Guru menginformasikan agenda kegiatan pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan target yang harus dicapai hari itu</li><li>5. Guru mengajak peserta didik berdoa</li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan tugas mendengarkan Podcast Guru Lis di <a href="https://anchor.fm/lies-muhshonati/episodes/Analytical-Exposition-e1c7vcj">https://anchor.fm/lies-muhshonati/episodes/Analytical-Exposition-e1c7vcj</a> seri <b>#talkingargument</b> dan hubungannya dengan materi hari ini</li><li>7. Guru memotifasi peserta didik mampu membuat parangaf argumen pada teks eksposisi analitik</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menjelaskan Langkah-langkah membuat paragraph argumen dengan bantuan gambar <b>"Finger Bridge"</b></li><li>2. Guru membacakan satu contoh paragraf singkat argumen</li><li>3. Peserta didik memilih topik teks eksposisi analitik sesuai dengan minat masing-masing dengan menuliskan nama di bawah topik pilihan yang disediakan</li><li>4. Peserta didik duduk berkelompok dengan teman yang memiliki minat/topik sama</li></ol>	6 Menit

	<p>5. Guru membagikan contoh paragraf sesuai dengan minat peserta didik</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi dan mengidentifikasi bagian paragraf argumen sesuai konsep Finger Bridge ( pada no 1)</p> <p>7. Peserta didik secara berkelompok mencoba membuat paragraf argumen sesuai topik pilihan dengan judul dan thesis yang dirumuskan bersama (pada kegiatan ini guru melakukan penilaian sikap)</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>1. Guru menyampaikan kesimpulan materi</p> <p>2. Guru melakukan penilaian Pengetahuan dan Keterampilan secara acak</p> <p>3. Guru melakukan refleksi dengan meminta peserta didik mengisi Link Google Form <a href="https://tinyurl.com/ReflectPBL">https://tinyurl.com/ReflectPBL</a></p> <p>4. Peserta didik melakukan refleksi dengan tehnik <b>“Reflection Card”</b></p> <p>5. Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya yakni tentang membuat paragraph penutup(Reiteration)</p> <p>6. Guru memberikan penugasan dengan meminta menyimak <i>Podcast guru</i> pada seri <b>#talkingreiteration analytical exposition</b></p> <p>7. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memberi motivasi penguatan</p>	2 Menit

**D. Sumber Belajar :** <https://youtu.be/KqJ707-HbQ8>, [https://youtu.be/yt8q9BS\\_xaY](https://youtu.be/yt8q9BS_xaY), <https://tinyurl.com/ReflectPBL>

**E. Media Belajar :** stand board, marker, sticky note, podcast anchor, google drive

**F. Penilaian Pembelajaran :**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes produk
3. Keterampilan : Praktik membaca produk

## LEMBAR PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

Observasi

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, peserta didik ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Selama diskusi peserta didik memberi kesempatan anggota lain untuk berbicara.		50			
3	Peserta didik ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	Peserta didik berkomunikasi dengan baik dan benar	100				

*Catatan :*

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (250 : 400) x 100 = 62,50
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

### B. Penilaian Pengetahuan

Instrumen hasil penilaian produk

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi pada pembuatan Outline teks				
2	Kemampuan menyusun paragraf argumen				
3	Kemampuan tata bahasa				
4	Kemampuan menyelesaikan paragraf argumen				

*Keterangan :*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

### C. Penilaian Keterampilan

Praktik membaca produk berupa paragraph argumen

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Intonasi				
2	Pelafalan/ Pronunciation				
3	Kelancaran/ Fluency				

*Kriteria penilaian (skor)*

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Puri

HERNI SUDAR PERISTIWANTI, S.Pd.,M.Pd  
Pembina Tk. 1  
NIP. 19630725 199403 1 004

Mojokerto, 27 Desember 2021

Calon Pengajar Praktik

Dra. Lies Muhshonati M.A.P.  
Pembina  
NIP. 19690615 200604 2 010

