SAVE
OUR
BIODIVERSITY

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran Biologi SMK

IDENTITAS

Satuan Pendidikan:

SMK N1 Kalibagor, Kab. Banyumas

Kelas/Semester:

10 / Semester 1

Tema:

Keanekaragaman Hayati

Sub Tema:

Keanekaragaman Hayati di Indonesia beserta ancaman dan kelestariannya

Pembelajaran
Ke : 1

Alokasi Waktu :

90 Menit (2 x 45" menit)

KOMPETENSI DASAR

KD-KI 1.
Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang keanekaragaman hayati, ekosistem dan lingkungan hidup.

KD- KI 2.
Berperilaku ilmiah: teliti, tekun, jujur terhadap data dan fakta, dan peduli dalam observasi dan Eksperimen tentang keanekaragaman hayati di Indonesia, ancaman dan upaya pelestariannya

KD-KI 3.
Mengumpulkan,mengelompokkan, menganalisis data dan informasi tentang Keanekaragaman hayati Indonesia, ancaman dan upaya pelestariannya.

KD- KI 4.
Menyajikan data dan infomasi hasil analisis tentang keanekaragaman hayati Indonesia, ancaman dan upaya pelestariannya.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat ; menjelaskan pengertian dan manfaat keanekaragaman hayati, mengumpulkan, mengelompokkan, menganalisis dan menyajikan data dan informasi tentang keanekaragaman hayati, serta menganalisis ancaman dan upaya pelestarian keanekaragaman hayati di Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan memberi Salam, berdo'a, memperkenalkan diri, mengabsen siswa.
- Guru membangkitkan semangat belajar dan memberi motivasi dan penguatan kepada siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,
- Guru mengajak siswa mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai; dan
- Guru menyampaikan cakupan materi dan prosedur pembelajaran.
- Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa tentang prosedur pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (55 Menit)

Mengamati

- Siswa diminta mendengarkan penjelasan singkat dan intruksi yang diberikan guru.
- Guru membagikan lembar kerja, siswa mempelajari dan mengerjakan lembar kerja secara mandiri.
- Siswa diminta membanyangkan lingkungan di luar diri siswa dan menuliskan sebutan/nama benda hidup yang ada.

Menanya

- Siswa membentuk kelompok, melakukan tanya jawab, dan berdiskusi dalam kelompok.
- Guru mendukung dan memotivasi dalam kegiatan diskusi.

Mengumpulkan informasi

- Siswa disarankan bertanya dan mencari informasi dari buku yang tersedia dan internet

Mengasosiasi

- Siswa secara berkelompok berdiskusi, mengolah informasi dan membuat rangkuman hasil diskusi.

Mengkomunikasikan

- Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian
- Guru memberikan penguatan dan reward terhadap diskusi siswa

Kegiatan Penutup (20 Menit)

- Guru membagikan Soal kuis untuk dikerjakan siswa.
- Guru bersama siswa melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran, hasil dan manfaat yang diperoleh;
- Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
- Guru memberikan tugas rumah untuk kegiatan tindak lanjut dan pengayaan pembelajaran
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Menjawab kuis terkait materi keanekaragaman hayati.
Penilain Keterampilan : Nilai Portofolio hasil kerja individu dan kelompok.

PEMPROV JATENG DISDIKBUD SMKN 1 KALIBAGOR

Mengetahui
Kepala SMKN 1 KALIBAGOR

INDRIYANI ROKHMANINGSIH, S.P.
NIP. 19[illegible]1 200501 2 009

Kalibagor, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Hariyanto, S.TP., MP.
NIP.19711012 199802 1 002

powered by
PIKTOCHART