

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.8 Covid-19

Sekolah : MA Nida'ul Khairaat Pombewe
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu : 20 X 45 Menit (10 pertemuan x 2 JP x 4 Minggu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan google Class Room (GC), Whatsapp Group (WAG), Quizizz, dan e-learning madrasah. peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian perdagangan internasional, menjelaskan manfaat perdagangan internasional, memahami faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional, menjelaskan teori perdagangan internasional, menjelaskan tujuan dan kebijakan perdagangan internasional, menganalisis alat pembayaran internasional, memahami neraca pembayaran internasional, menjelaskan pengertian devisa, menganalisis data/informasi yang diperoleh dan membuat kesimpulan tentang konsep dan kebijakan perdagangan internasional, dan menyajikan hasil analisis tentang dampak kebijakan perdagangan internasional Melalui media tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, bekerja sama, jujur dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom . Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom dan e-learning madrasah. Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengunggah (Upload) materi pada GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>literasi dan communication</i>) Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah guru (<i>literasi dan communication</i>) Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum di pahami atau ingin diperdalam melalui GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>Critical Thinking</i>) Guru mempersilahkan peserta didik lain menanggapi (<i>Creative</i>) Guru memberikan Tambahan penjelasan dan memberi link referensi pengayaan (<i>Communication</i>) Guru memberikan latihan soal daring (kuis) dengan QUIZIZZ (<i>Creative</i>) 	600 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>) Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal KD 3.8 secara daring melalui aplikasi QUIZIZZ (<i>Critical Thinking</i>) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Copid-19. (<i>Communication</i>) 	15 menit

C. Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap** : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
- Pengetahuan** : Test tertulis pilihan ganda dengan QUIZIZZ
- Keterampilan** : Penilaian protfolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- Pembelajaran Ramedial** : Tes tertulis pilihan ganda dengan CTB e-learning madrasah.
- Pengayaan** : Mengisi soal KSM, OSN, dan SNMPTN yang bertema Perdagangan Internasional.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Sigi, 30 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Muhammad Yasir

Ernaningsih, S.E.Sy