

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.9 Covid-19

**Sekolah** : MA Nida'ul Khairaat Pombewe  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : X / Genap  
**Materi Pokok** : Mendeskripsikan Perkoperasian Dalam Perekonomian Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 14 X 45 Menit ( 7 pertemuan x 2 JP x 3 Minggu)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan google Class Room (GC), Whatsapp Group (WAG), Quizizz, dan e-learning madrasah. peserta didik diharapkan dapat menjelaskan mengenai sejarah perkembangan koperasi, menjelaskan pengertian koperasi, menjelaskan landasan dan asas koperasi, menjelaskan tujuan, ciri-ciri dan prinsip-prinsip koperasi, menjelaskan fungsi dan peran koperasi, menjelaskan jenis-jenis usaha koperasi serta perangkat organisasi koperasi, menjelaskan sumber permodalan koperasi, menjelaskan sisa hasil usaha (SHU) koperasi, menjelaskan prosedur pendirian koperasi, tahapan pendirian/pengembangan koperasi di sekolah, serta peserta didik dapat menyimulasikan pendirian koperasi di sekolah melalui media tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, jujur, disiplin dan bekerja sama.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom.</li> <li>• Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom dan e-learning madrasah.</li> <li>• Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengunggah (Upload) materi pada GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>• Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah guru (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>• Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum di pahami atau ingin diperdalam melalui GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik lain menanggapi (<i>Creative</i>)</li> <li>• Guru memberikan Tambahan penjelasan dan memberi link referensi pengayaan (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru memberikan latihan soal daring (kuis) dengan QUIZIZZ (<i>Creative</i>)</li> </ul>	420 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>)</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal KD 3.9 secara daring melalui aplikasi QUIZIZZ (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Copid-19. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	15 menit

### C. Penilaian

1. **Teknik Penilaian Sikap** : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
2. **Pengetahuan** : Test tertulis pilihan ganda dengan QUIZIZZ
3. **Keterampilan** : Penilaian portofolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
4. **Pembelajaran Remedial** : Tes tertulis pilihan ganda dengan CTB e-learning madrasah.
5. **Pengayaan** : Mengisi soal KSM, OSN, dan SNMPTN yang bertema Perkoperasian Dalam Perekonomian Indonesia.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sigi, 30 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mohammad Yasir

Ernaningsih, S.E.Sy