

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Rote Selatan  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : XI / Genap  
 Materi Pokok : Kerjasama Ekonomi Internasional  
 Alokasi Waktu : 90 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian kerjasama ekonomi internasional
- Menjelaskan manfaat kerjasama ekonomi internasional
- Menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama ekonomi
- Menjelaskan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional
- Mengolah data/informasi untuk membuat kesimpulan tentang kerja sama ekonomi internasional
- Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Pengertian kerjasama ekonomi internasional dan Manfaat kerjasama ekonomi internasional.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Pengertian kerjasama ekonomi internasional dan Manfaat kerjasama ekonomi internasional.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b><i>Pengertian kerjasama ekonomi internasional dan Manfaat kerjasama ekonomi internasional.</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Pengertian kerjasama ekonomi internasional dan Manfaat kerjasama ekonomi internasional.</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Pengertian kerjasama ekonomi internasional dan Manfaat kerjasama ekonomi internasional.</i></b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Rote Ndao, April 2021

Mengetahui  
 Asesor Program Sekolah Penggerak

Calon Kepala Sekolah Penggerak

.....

Nip.

Soleman Huan Saudale,S.Pd  
 NIP:19800328201101 2 004

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN TERTULIS  
(Bentuk Uraian)

Satuaan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rote Selatan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : XI

Kompetensi Dasar :

3.1

Indikator

3.1.1

3.2.

Indikator

3.2.1

Materi

.....  
.....  
.....

Fakta

Konsep

Prinsip

Prosedur

Soal Tes Uraian

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kunci Jawaban Soal Uraian dan pedoman penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		2
2		2
3		2
4		2
5		2
	Jumlah	10

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang di peroleh}}{5} \times 10$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Oele, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Soleman Huan Saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

Soleman Huan Saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN TERTULIS  
(Pilihan Ganda)

Satuaan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rote Selatan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : XI

Kompetensi Dasar :

3.1

Indikator

3.1.1

3.2.

Indikator

3.2.1

Materi

.....  
.....  
.....

a. Tes Pilihan ganda  
Pilih salah satu Jawaban yang paling tepat

1.

- a.....
- b....
- c....
- d....
- e.....

2.

- a.....
- b....
- c....
- d. ....
- e.....

3.

- a. ...
- b. ...
- c. ...
- d. ...
- e. ..

4.

- a...
- b...
- c...
- d...
- e....

5.

- a. ..
- b. ..
- c. ..
- d. ..
- e. ..

Kunci jawaban pilihan ganda dan pedoman penskoran

Alternatif Kunci Jawaban	Penyelesaian	Skor
1.		
2		
3		
4		
5		
	Jumlah	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Oele,...April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Soleman Huan Saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

Soleman Huan Saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN PENUGASAN  
(Pilihan Ganda)

Satuaan Pendidikan : SMA Negeri 1 Rote Selatan  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : XI

Kompetensi Dasar :

3.1  
Indikator  
3.1.1

3.2.  
Indikator  
3.2.1  
Materi

.....  
.....  
.....

Fakta

Konsep

Prinsip

Prosedur

Tugas

.....  
.....  
.....

Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan Konsep dan prinsip									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah Skor									

Keterangan : 100 = Sangat Baik    75 = Baik    50 = Cukup Baik    25 = Kurang baik

Nilai perolehan =  $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Oele, April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Soleman Huan saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

Soleman Huan Saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004













LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)  
PENILAIAN TES TERTULIS

Kelas : XI IPS

No	Nama Peserta Didik	Pilihan Ganda										Esai Test					Skor			Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	PG	E	N		

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Oele, April 2021  
Guru Mata pelajaran

Soleman Huan saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

Soleman Huan saudale,S.Pd  
Nip. 19691013 200312 1 004

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)  
PENILAIAN TES LISAN

No	Nama Peserta Didik	Nilai Per Materi Pokok											Nilai Rata-Rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Oele, April 2021  
Guru Mata pelajaran

Soleman Huan saudale,S.Pd  
Nip.19691013 200312 1 004

Soleman Huan saudale,S.Pd  
Nip. 19691013 200312 1 004