

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Darul Iman Palu	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : Ibadah Haji dan Umrah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui :

- Pengertian haji, Hukum Haji, Syarat-syarat haji, Rukun dan wajib haji
- Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji
- Pengertian Umroh, Syarat Wajib Dan Syarat Sah Umroh, Pengertian Umroh dan Tata Urutan Pelaksanaan Ibadah Umroh
- Hikmah Diwajibkannya Haji Dan Umroh, Kisah Tukang Kasut dan Haji Mabrur, Pembahasan masalah haji dan umroh

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian haji, Hukum Haji, Syarat-syarat haji, Rukun dan wajib haji
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian haji, Hukum Haji, Syarat-syarat haji, Rukun dan wajib haji
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pengertian haji, Hukum Haji, Syarat-syarat haji, Rukun dan wajib haji
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian haji, Hukum Haji, Syarat-syarat haji, Rukun dan wajib haji . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ratmawati, S.Pd.I
Nip. 197406252011012001

Hj. Hamila, S.Ag, M.Pd
NUPTK. 5942755657210122

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs Darul Iman Palu	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FIKH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Ibadah Haji dan Umrah		

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui :

- Pengertian haji, Hukum Haji, Syarat-syarat haji, Rukun dan wajib haji
- Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji
- Pengertian Umroh, Syarat Wajib Dan Syarat Sah Umroh Pengertian Umroh dan Tata Urutan Pelaksanaan Ibadah Umroh
- Hikmah Diwajibkannya Haji Dan Umroh, Kisah Tukang Kasut dan Haji Mabruur, Pembahasan masalah haji dan umroh

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papantulis ➤ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yell-yell/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">Kegiatan Literasi</td> <td>Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Critical Thinking</td> <td>Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Collaboration</td> <td>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Communication</td> <td>Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Creativity</td> <td>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i> Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i>	Critical Thinking	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i>	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i>	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i> Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membacakan dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan bahan bacaan terkait materi <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i>										
Critical Thinking	Guru member kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i>										
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i>										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan										
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sunah haji, Dam atau Denda, Macam-macam haji dan Tata urutan pelaksanaan haji</i> Peserta didik kemudian diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Palu, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. Ratmawati, S.Pd.I
Nip. 197406252011012001

Hj. Hamila, S.Ag, M.Pd
NUPTK. 5942755657210122