

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Telukbuyung II
Kelas / Semester : II/ Ganjil
Tema : *Hidup Bersih dan Sehat*
Sub Tema : *1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*
Pembelajaran ke : 2
Fokus Pembelajaran : *Bahasa Indonesia, PPkn dan PJOK*
Alokasi waktu : *(1 x 10 menit) 1 x Pertemuan*

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar tentang rumah sehat dan bersih peserta didik dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan rumah dengan cermat.
- Melalui penugasan peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lapa dan intonasi yg benar .
- Dengan mendengarkan cerita keluarga Dayu peserta didik dapat menuliskan sikap persatuan dalam keberagaman dalam keluarga.
- Melalui pengamatan gerakan yang dilakukan guru siswa dapat mempraktekan gerak secara lentur dan seimbang , kuat untuk kebugaran jasmani dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mempersiapkan siswa kedalam situasi belajar mengajar
- Dengan bimbingan guru siswa berdo'a secara bersama – sama.
- Menyanyikan lagu nasional dan memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Apersepsi
- Menyampaikan materi yang akan disampaikan yaitu tentang ”*Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*” .

Kegiatan Inti

- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang hidup bersih dan sehat dilingkungan rumah
- Peserta didik mengamati gambar di buku tema hal 12 dan menyebutkan 3 cara untuk menjaga kebersihan dilingkungan rumah.
- .Peserta didik membaca teks hal 16 “Halaman rumah Dayu indah dan asri “ dengan lapa dan intonasi yang benar
- Peserta didik dengan berkelompok menuliskan 2 sikap persatuan dalam keberagaman dalam keluarga dan membacakannya di depan kelas
- Peserta didik mencoba melakukan gerakan keseimbangan dan kelenturan tubuh secara bersama-sama

Kegiatan Penutup

- Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi yg telah di berikan
- Evaluasi
- Memberikan refleksi dan tindak lanjut
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Berdoa bersama-sama dipimpin oleh salah satu peserta didik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan menyebutkan cara menjaga kebersihan di lingkungan rumah dan sikap keberagaman.	1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan membaca teks dengan lapal dan intonasi yang jelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karawang, 5 Nopember 2021
Guru Kelas II

LALA KOMALA, S.Pd
NIP. 197209231996032002

LALA KOMALA, S.Pd
NIP. 197209231996032002

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh guru kepada siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:
SB : Sangat Baik
PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap Sosial							
		Peduli		Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Sebutkan 3 kegiatan keluarga dayu agar lingkungan rumahnya selalu bersih ?
2. Sebutkan 2 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah

SKOR = 5

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

Hasil Penilaian Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat √	Belum Terlihat √	Terlihat √	Belum Terlihat √	Terlihat √	Belum Terlihat √
1.							
2.							
3.							

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

