

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.7 Covid-19

Sekolah : MA Nida'ul Khairaat Pombewe
 Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas/Semester : X / Genap
 Materi Pokok : Menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
 Alokasi Waktu : 18 X 45 Menit (9 pertemuan x 2 JP x 3 Minggu)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan google Class Room (GC), Whatsapp Group (WAG), Quizizz, dan e-learning madrasah. peserta didik diharapkan dapat menjelaskan Memahami Siklus hidrologi, Mengidentifikasi Karakteristik dan dinamika perairan laut, Menganalisis Persebaran dan pemanfaatan biota laut, Memahami Pencemaran dan konservasi perairan laut, Menganalisis Potensi, sebaran, dan pemanfaatan perairan darat serta peserta Memahami dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dan Membuat proses dinamika hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan animasi melalui media tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, jujur, disiplin dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom. Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom dan e-learning madrasah. Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengunggah (Upload) materi pada GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>literasi dan communication</i>) Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah guru (<i>literasi dan communication</i>) Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum di pahami atau ingin diperdalam melalui GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>Critical Thinking</i>) Guru mempersilahkan peserta didik lain menanggapi (<i>Creative</i>) Guru memberikan Tambahan penjelasan dan memberi link referensi pengayaan (<i>Communication</i>) Guru memberikan latihan soal daring (kuis) dengan QUIZIZZ (<i>Creative</i>) 	540 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>) Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal KD 3.7 secara daring melalui aplikasi QUIZIZZ (<i>Critical Thinking</i>) Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Copid-19. (<i>Communication</i>) 	15 menit

C. Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap** : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
- Pengetahuan** : Test tertulis pilihan ganda dengan QUIZIZZ
- Keterampilan** : Penilaian portofolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- Pembelajaran Remedial** : Tes tertulis pilihan ganda dengan CTB e-learning madrasah.
- Pengayaan** : Mengisi soal KSM, OSN, dan SNMPTN yang bertema menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Muhammad Yasir

Sigi, 30 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Ernaningsih, S.E.Sy