

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KD 3.7 Covid-19**

**Sekolah** : MA Nida'ul Khairaat Pombewe  
**Mata Pelajaran** : Geografi  
**Kelas/Semester** : XI / Genap  
**Materi Pokok** : Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.  
**Alokasi Waktu** : 16 X 45 Menit (8 pertemuan x 2 JP x 3 Minggu)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan google Class Room (GC), Whatsapp Group (WAG), Quizizz, dan e-learning madrasah peserta didik diharapkan dapat menjelaskan pengertian mengidentifikasi jenis bencana alam, mengidentifikasi karakteristik bencana alam, mengamati siklus penanggulangan bencana alam, mengidentifikasi persebaran wilayah rawan bencana di Indonesia, mengidentifikasi jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern, menyajikan laporan hasil diskusi terkait bencana alam dan mitigasi bencana dilengkapi sketsa, denah dan peta serta peserta didik dapat mempelajari materi mengenai simulasi mitigasi bencana di lingkungan sekolah, lingkungan sekitar melalui media tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja sama, jujur, disiplin dan bekerja keras.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Tahapan Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom.</li> <li>Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom dan e-learning madrasah.</li> <li>Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik.</li> <li>Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengunggah (Upload) materi pada GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah guru (<i>literasi dan communication</i>)</li> <li>Peserta didik membuat pertanyaan tentang materi yang belum di pahami atau ingin diperdalam melalui GC, WAG, dan e-Learning madrasah (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru mempersilahkan peserta didik lain menanggapi (<i>Creative</i>)</li> <li>Guru memberikan Tambahan penjelasan dan memberi link referensi pengayaan (<i>Communication</i>)</li> <li>Guru memberikan latihan soal daring (kuis) dengan QUIZIZZ (<i>Creative</i>)</li> </ul>	480 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal KD 3.7 secara daring melalui aplikasi QUIZIZZ (<i>Critical Thinking</i>)</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan tidak terpapar Copid-19. (<i>Communication</i>)</li> </ul>	15 menit

**C. Penilaian**

- Teknik Penilaian Sikap** : Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap sosial dan spiritual peserta didik.
- Pengetahuan** : Test tertulis pilihan ganda dengan QUIZIZZ
- Keterampilan** : Penilaian protfolio yaitu kumpulan aktivitas pembelajaran yang dilaksanakan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- Pembelajaran Remedial** : Tes tertulis pilihan ganda dengan CTB e-learning madrasah.
- Pengayaan** : Mengisi soal KSM, OSN, dan SNMPTN yang bertema Menganalisis jenis dan penanggulangan bencana alam melalui edukasi, kearifan lokal, dan pemanfaatan teknologi modern.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Pombewe, 30 Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Muhammad Yasir

Ernaningsih, S.E.Sy