

### A. Identitas

1. Sekolah : SMA N 2 SALATIGA
2. Mata Pelajaran : INFORMATIKA
3. Kelas / Semester : X / 1
4. Materi Pokok : Analisis Data
5. Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

### B. Kompetensi Inti (KI)

- Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)  
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)  
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### C. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian Kompetensi

KD 3.4	IPK KD 3.4
3.4 Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat 3.5 Memahami aspek privasi dalam pengumpulan data 3.6 Memahami data yang terkumpul dalam jumlah besar yang dapat ditransformasi, digeneralisasi, disederhanakan 3.7 Mengenal berbagai cara visualisasi data	3.4.1 Mengidentifikasi koleksi data (kontinyu dan otomatis) 3.4.2 Mengidentifikasi pengumpulan data yang dapat digeneralisasi/disederhanakan 3.4.3 Mengidentifikasi berbagai cara visualisasi data

KD 4.4	IPK KD 4.4
4.4 Melakukan berbagai cara pengumpulan data yang dijelaskan di kelas 4.5 Mengambil dan mempublikasi data dengan memperhatikan aspek privasi memanfaatkan fitur visualisasi dari pengolah angka 4.6 Memproses data dengan fitur lanjut pemroses angka 4.7 Memvisualisasikan data dalam jumlah besar serta memberikan interpretasi yang berdasarkan penalaran dan prediksi data	4.4.1 Menyusun berbagai cara pengumpulan data 4.4.2 Menyusun publikasi data dengan fitur visualisasi angka 4.4.3 Mempresentasikan proses visualisasi data berdasarkan penalaran dan prediksi

### D. Tujuan pembelajaran

- Peserta didik mampu menganalisis data
- Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai cara visualisasi data

### E. Materi Pembelajaran

- Analisis data input/output
- Pengumpulan data
- Visualisasi data

#### F. Pendekatan / Model/ Metode Pembelajaran

Pendekatan STEM/Project Based Learning (PBL)/Diskusi Tanya Jawab, Penyelidikan/Praktik

#### G. Media/ Alat dan Bahan Pembelajaran

- Komputer/HP
- E-Book Analisis Data

#### H. Sumber Belajar

Internet, E-Book

#### I. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama (2JP)

No	Tahap	Kegiatan	Karakter	Estimasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru menyampaikan salam dan mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik</li> <li>✚ Peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran</li> <li>✚ Peserta didik diminta mengungkapkan apa yang mereka pikirkan tentang</li> <li>✚ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>		
2	Inti	<p><b>a. Reflection fase 1 (10 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>✚ Guru memberikan pertanyaan menantang yaitu peserta didik menyebutkan macam aplikasi office</li> <li>✚ Guru mengajukan pertanyaan apakah yang menyebabkan penggunaan word, excel/power point</li> <li>✚ Guru menyampaikan tentang kegiatan proyek yang akan dilakukan peserta didik yaitu membuat laporan dengan integrasi antar aplikasi office</li> <li>✚ Guru membagi LKPD(lembar kerja peserta didik)</li> </ul> <p><b>b. Research fase 2 (50 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk</li> </ul>		

		<p>mencari sumber-sumber yang relevan dengan materi Analisis data</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru membimbing peserta didik untuk menentukan dan merancang percobaan untuk menganalisis data input/output</li> <li>✚ Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis data</li> </ul> <p><b>c. Discovery</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendiskusikan proyek yang akan dibuat</li> <li>✚ Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menuliskan ide/rencana dari setiap anggota untuk alternative berbagai cara visualisasi data</li> <li>✚ Guru memberikan bimbingan kepada siswa untuk menentukan rancangan proyek Analisis data</li> </ul> <p><b>d. Application</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa membuat rancangan tugas proyek</li> </ul> <p><b>e. Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa mempresentasikan hasil karya kepada teman-temannya.</li> <li>✚ Siswa meminta dan menerima saran an masukan dari teman-temannya.</li> <li>✚ Siswa memperbaiki karya berdasarkan masukan dari teman-temannya</li> </ul>		
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran tentang tugas proyek</li> <li>✚ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif mengerjakan tugas proyek</li> <li>✚ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</li> </ul>		

## J. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap: observasi/pengamatan/Jurnal
  - b. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis/Lisan/Penugasan\*)
  - c. Penilaian Keterampilan: Praktik/produk/portofolio\*)
- \*)coret yang tidak perlu

### 2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi: lembar pengamatan aktivitas peserta didik

- b. Tes tertulis: uraian dan lembar kerja
  - c. Unjuk Kerja : lembar penilaian presentasi
  - d. Portofolio : penilaian laporan
3. Instrument Penilaian (terlampir)

Mengetahui :

29 Mei 2019

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

M. SAHLI

IGN. PANGGAYUH, M.KOM

NIP. 196701191994031003

NIP.197603202006041004

LAMPIRAN:

1. Bahan ajar
2. Instrument penilaian

## INSTRUMEN PENILAIAN

No	Standar Kompetensi	Rumusan Kompetensi	NILAI		
			P	K	S
1	Memahami bahwa data dapat dikoleksi secara kontinyu dan otomatis melalui berbagai perangkat	Mengidentifikasi koleksi data (kontinyu dan otomatis)			
		Mengidentifikasi pengumpulan data yang dapat digeneralisasi/disederhanakan			
		Mengidentifikasi berbagai cara visualisasi data			
		<b>Jumlah</b>			
		<b>Rata-rata</b>			
<b>Keterangan : P= Pengetahuan, K= Keterampilan, S= Sikap</b>					
	<b>SB</b>	Sangat Baik (Melakukan hampir seluruh aspek indikator)			
	<b>B</b>	Baik (Melakukan 76- 90 % aspek indikator )			
	<b>C</b>	Cukup (Melakukan 60- 75 % aspek Indikator)			
	<b>K</b>	Kurang (Melakukan kurang dari 60 % aspek Indikator)			
<b>KESIMPULA :</b>					