

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Nasional Plus Tunas Iblam
Kelas/Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mendengarkan lagu, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat
3. Dengan mengamati gambar atau lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat dengan ejaan yang tepat
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan perbedaan lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat dengan bahasa lisan secara tepat
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan penerapan hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah dengan bahasa lisan secara tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik (Religius)	10 menit

	<p>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa dan (Religius)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu nasional atau daerah dan tepuk PPK (Nasionalis)</p> <p>4. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, disesuaikan dengan pengalaman pribadi peserta didik (Apersepsi)</p> <p>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memberikan motivasi pada peserta didik (Integritas)</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Guru memutar audio lagu “Membuang Sampah”</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik menyanyikan kembali lagu “Membuang Sampah” (Creativity)</p> <p>3. Setelah mendengarkan lagu, peserta didik menentukan tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu tersebut (Critical thinking and problem solving)</p> <p>4. Peserta didik diminta mengungkapkan pendapat tentang tekanan kuat dan tekanan lemah pada lagu (Communication, Critical Thinking)</p> <p>5. Peserta didik diminta membaca teks yang terdapat pada buku paket halaman 29 dengan lafal dan intonasi yang tepat (Communication)</p> <p>6. Guru melakukan tanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca (Communication, Critical Thinking)</p> <p>7. Peserta didik mengamati gambar yang ada di buku paket halaman 30 (Communication)</p> <p>8. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan rumah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana (Creativity)</p> <p>9. Guru membimbing peserta didik dalam penggunaan ejaan secara tepat</p> <p>10. Peserta didik diminta membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat (Communication)</p> <p>11. Peserta didik mengamati gambar pekarangan yang tidak sehat dan yang sehat (Communication)</p>	50 menit

	12. Peserta didik mengidentifikasi gambar dan menemukan perbedaan gambar (<i>Creativity</i>) 13. Peserta didik diminta menyampaikan hasil identifikasi gambar (<i>Communication</i>) 14. Guru melakukan tanya jawab tentang penerapan hidup bersih bersih dan sehat di lingkungan rumah (<i>Critical Thinking, Communication</i>)	
Penutup	1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan materi 2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 3. Guru memberikan penugasan 4. Guru bersama peserta didik berdoa dengan dipimpin salah satu peserta didik	10 menit

C. Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang (\checkmark) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat !

No	Nama Peserta Didik	Santun		Percaya diri		Tanggung jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	A.Sofyan Al Hakim						
2	Adiba Nayya						

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan hasil pengamatan gambar tentang halaman rumah yang tidak bersih. Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

1. Menyanyi dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Pelu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, namun irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan Diri

2. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Pelu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua

			pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan	pertanyaan yang diajukan
--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang tidak bersih

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Pelu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Kepala Sekolah

Rani Ika Apriliyani, S.Pd.

Depok, 5 Nopember 2021

Guru Kelas

Rani Ika Apriliyani, S.Pd.

LAMPIRAN

Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : ceramah, diskusi, penugasan

Materi Pembelajaran :

- kuat dan lemah pada lagu
- pemahaman isi teks
- membuat laporan sederhana dari hasil pengamatan
- penerapan hidup bersih dan sehat di rumah

Media Pembelajaran : Gambar lingkungan rumah yang kotor, gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat, audio lagu Membuang Sampah, Teks lagu Membuang Sampah

Sumber belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
- Lagu berjudul "Membuang Sampah" : <https://www.youtube.com/watch?v=upjKypjjNrs>