

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SDN 12 Padanglua**  
**Kelas / Semester : V/ II**  
**Muatan Pembelajaran : IPA**  
**Alokasi Waktu : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi upaya pelestarian air dengan benar
2. Dengan diskusi siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian air di lingkungan sekitar dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Waktu</b>	<b>Langkah-langkah</b>	<b>Teknik</b>
<b>Pendahuluan</b>  2 Menit	1. Membaca salam 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. 3. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (Mengkondisikan Kelas) 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran hari ini. 5. Guru memberikan motivasi, serta menyampaikan perencanaan kegiatan dan penilaian	Pendekatan Saintifik  Metode: Diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan ceramah.
<b>Kegiatan Inti</b>  6 Menit	1. Presentasi guru (Penyampaian materi) Guru menyampaikan materi mengenai upaya pelestarian air a. Siswa mengamati beberapa gambar upaya pelestarian air b. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar yang ditayangkan guru. c. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai upaya pelestarian air. 2. Membagi siswa menjadi beberapa kelompok	a). Demonstrasi media pembelajaran.  b). Tanya jawab

	<p>3. Diskusi kelompok</p> <p>Siswa melakukan diskusi kelompok mengenai upaya yang dapat dilakukan dalam melestarikan air di lingkungan terdekat.</p> <p>4. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan guru</p> <p>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi/ pengerjaan LKPD di depan kelas.</p>	<p>c). Diskusi</p> <p>d). Penugasan</p>
<p><b>Penutup</b></p> <p>2 Menit</p>	<p>1. Melakukan refleksi secara lisan.</p> <p>2. Siswa dan guru menyimpulkan seluruh pembelajaran</p> <p>3. Guru kemudian memberikan soal evaluasi kepada masing-masing siswa untuk mengetahui sudah sejauh mana pemahaman siswa setelah diadakanya proses pembelajaran. (<i>Mandiri</i>)</p> <p>4. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan siswa dirumah (tindak lanjut).</p> <p>5. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Religius</i>)</p>	

### C. PENILAIAN

Jenis Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan

Teknik Penilaian : Non Tes, Tes, dan Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian : Jurnal Penilaian Sikap, Soal-soal, Rubrik Penilaian.

Padanglua, April 20211

**YELFIANITA, S.Pd.SD**  
**NIP. 19700625 199412 2 001**