

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

LURING

Tema : 2 (Udara Bersih bagi Kesehatan)

Sub Tema : 3 (Memelihara kesehatan Organ Pernapasan Manusia)

Pembelajaran 2



DISUSUN OLEH : HARYANTI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(LURING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Notogiwang
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : 2 (Udara Bersih bagi Kesehatan)
 Sub Tema : 3 (Memelihara kesehatan Organ Pernapasan Manusia)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 jp (2 x 35 menit)
 Muatan Pelajaran : IPA

A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

IPA		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Memahami organ pernafasan dan fungsinya pada manusia,	3.2.1 Menjelaskan fungsi organ pernafasan manusia (C2)
2.	4.2 Membuat model Sederhana organ pernafasan manusia	4.2.1 Membuat model sederhana organ pernafasan manusia(P2)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

❖ **IPA**

1. Dengan mengamati gambar organ pernafasan, Peserta didik mampu **menjelaskan** fungsi organ pernafasan pada manusia secara tepat. **C2**
2. Dengan mencermati penjelasan guru tentang cara membuat model pernafasan, Peserta didik mampu **membuat** model sederhana organ pernafasan manusia secara tepat. **P2**
3. Melalui hasil karya model sederhana organ pernafasan, Peserta didik mampu **melakukan** simulasi sederhana organ pernafasan pada manusia secara percaya diri. **P2**

C. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*, TPACK
2. Model : *Discovery learning*
3. Teknik :
 - *Stimulation (Pemberian rangsangan)*
 - *Pernyataan / identifikasi masalah*
 - *Pengumpulan data*
 - *Pengolahan data*
 - *Pembuktian*
 - *Menarik kesimpulan*

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Model pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
an	jaran		

Pembukaan		<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan salam/menyapa, dan menanyakan kabar dan mengabsen siswa. (<i>Comunication – 4C</i>) 2. Salah satu siswa memimpin berdoa. dipimpin oleh siswa yang masuk terakhir (PPK, Religius) 3. Peserta didik diajak menyanyikan Lagu Garuda pancasila dengan iringan musik MP4 Windows Media Player. (Nasionalis) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 5. siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi berikutnya : (Apersepsi) 6. siswa menyimak tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran 7. siswa menyimak apa saja yang akan dipelajari (garis-garis Besar materi) 8. siswa menjawab pertanyaan dari guru sebagai pemahaman awal Apa itu covid-19? Salah satu ciri orang yang terkena covid akan merasa sesak napas, mengapa??. (Post Tes) 9. Siswa melakukan tepuk PPK agar lebih semangat dalam belajar 	15 menit
Inti	Discover y Learning	<p><i>Fase 1: Stimulation (Pemberian rangsangan)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati gambar organ pernapasan manusia (Saintifik/Mengamati) 2. Peserta didik menentukan informasi dari gambar dengan membuat kalimat Tanya pada LKPD yang akan di bagikan. (Critical thinking and problem solving/4C) 3. Peserta didik mecermati penjelasan guru tentang cara membuat model organ pernapasan manusia (Saintifik/Mengamati/) <p><i>Fase 2. Pernyataan / identifikasi masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diarahkan untuk menganalisis gambar dengan di beri pertanyaan-pertanyaan (Saintifik:Mengumpulkan informasi/ Critical thingking:4C) <p><i>Fase 3. Pengumpulan data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mecermati penjelasan tentang cara membuat model organ pernapasan manusia melalui PPT (Saintifik/Mengamati) 6. Peserta didik menyiapkan alat/bahan untuk membuat model organ pernapasan manusia. (Creative) <p><i>Fase 4. Pengolahan data</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik diminta berkelompok, 1 kelompok terdiri dari 3-4 orang. 8. Guru membimbing setiap kelompok untuk memastikan hasil karya peserta didik sesuai dengan yang ingin dicapai. (Collaboration/ 4C) <p><i>Fase 5. Pembuktian</i></p>	45 menit

	<p>9. Peserta didik menuliskan hasil diskusi dan hasil dari percobaan pada LKPD yang sudah disediakan (Creative)</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1WYzkcvmZGN8tQFTd1LO5nM_8H_2NTLtF/view?usp=sharing</p> <p>10. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memaparkan hasil diskusinya di depan kelas. (Communication/4C). <i>Fase 6. Menarik kesimpulan</i></p> <p>11. Dengan mencermati pemaparan antar kelompok, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi. (Creative/ 4C)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan lembar penilaian 2. Guru meberikan tugas sebagai tindak lanjut (Communication/4C) 3. guru memotivasi siswa dengan Ice Breaking 4. Guru menutup dengan salam dan berdoa 	10 menit

E. PENILAIAN

<https://drive.google.com/file/d/1t8TydxepdCQS4ukmRz06X1MsXCNK6q7P/view?usp=sharing>

F. LAMPIRAN

a. Materi

<https://drive.google.com/file/d/1oNwVMnZcPzn7pmeb1WkNa6LvdSB4dBWz/view?usp=sharing>

b. Media

https://drive.google.com/file/d/1tdqI7sNTZv-_WYXHSjm_jWIMrIILow8q/view?usp=sharing

c. LKPD

<https://drive.google.com/file/d/1WyLRnojaodR1s82pSBf52N6VxbgrXUmd/view?usp=sharing>

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Notogiwang, 3 Januari 2021
Guru Kelas 5

Welas Purnama, S.Pd.SD
NIP. 19620102 198304 1 004

Haryanti, S.Pd.SD
NIP. 19850510 201902 2 002