

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs ALKHAIRAAT WOSU
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Sistem Ekskresi pada Manusia (Ginjal)
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis sistem ekskresi pada manusia dan memahami gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan sistem ekskresi
- Menyebutkan organ-organ penyusun sistem ekskresi pada manusia,
- Mendeskripsikan fungsi sistem ekskresi,
- Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi pada organ Ginjal
- Membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
- Membuat karya tentang berbagai penyakit atau gangguan pada sistem ekskresi serta upaya menjaga kesehatan diri,
- Merencanakan pola hidup sehat untuk menjaga sistem ekskresi

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : <https://web.whatsapp.com>
Alat/Bahan : Notebook, Smartphone
Sumber Belajar : e-book Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran IPA kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018; Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran secara tertulis melalui WA group https://web.whatsapp.com.• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui https://web.whatsapp.com.• menyampaikan skenario pembelajaran https://web.whatsapp.com.• Menyampaikan motivasi tentang semangat dan menguatkan siswa untuk tetap di rumah dan berpikiran positif bahwa kita semua dapat melalui masa pandemic ini dan hubungannya dengan mempelajari materi tentang proses penyaringan pada ginjal yaitu agar dapat menjaga kesehatan sistem ekskresi serta terampil dalam membuat karya tentang sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri
Kegiatan Inti (60 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Orientasi masalah Melakukan Apersepsi dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut<ul style="list-style-type: none">• apakah fungsi ginjal?• Bagaimana struktur ginjal?• Bagaimanakah cara kerja ginjal?• Bagaimakah cara memelihara kesehatan ginjal?2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempersiapkan untuk kegiatan menganalisis gambar yang dikirim guru via https://web.whatsapp.com.3. Membimbing penyelidikan<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik melakukan analisis model penyaringan darah• Peserta didik dan guru melakukan diskusi berdasarkan hasil analisis mereka4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara individu diberi tugas membuat ringkasan tentang materi model penyaringan darah berdasarkan hasil analisisnya masing-masing.• Peserta didik mengumpulkan hasil ringkasan materi melalui via https://web.whatsapp.com.5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah<ul style="list-style-type: none">• Guru mengklarifikasi hasil analisis peserta didik
Kegiatan Penutup (10 Menit)
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran secara daring yang baru dilakukan melalui https://web.whatsapp.com .

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan tentang proses penyaringan pada ginjal via <https://web.whatsapp.com>.

Mengetahui
Kepala MTs Alkhairaat Wosu

Wosu, 6 April 2020

Guru Mata Pelajaran