

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

**Satuan Pendidikan** : Sekolah Dasar

**Mata Pelajaran** : IPA

**Kelas/Semester** : IV/ 2

**Tema** : 7 (tujuh)

**Sub Tema** : 1 (satu)

**Pembelajaran ke** : 1

**Alokasi Waktu** : Pertemuan pertama (2 x 35 menit)

### A. Standar Kompetensi :

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

### B. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

### C. Indikator

1. Siswa mampu memahami konsep gaya
2. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis gaya
3. Siswa mampu menyebutkan contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Siswa mampu memahami konsep gaya
2. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis gaya
3. Siswa mampu menyebutkan contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari

**Karakter siswa yang diharapkan :**  
**E. Materi Pokok**

Disiplin, Tanggung jawab dan Kerjasama .

- Jenis-jenis Gaya

**F. Langkah Pembelajaran**

TAHAP	KEGIATAN SISWA	KEGIATAN GURU
<p><b>a. Kegiatan Awal (10 Menit)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua kelas memberikan aba-aba berdiri, siswa berdiri dan mengucapkan salam “selamat pagi pak guru”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memasuki kelas</li> <li>• Guru membalas salam siswa “Selamat pagi anak-anak, apa kabar hari ini?”</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membalas “Baik guru”</li> <li>• Siswa duduk dengan tenang dan rapi</li> <li>• Siswa melakukan absensi dan berdoa sesuai ajaran agama masing-masing</li> <li>• Seluruh siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila dengan semangat.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang bervariasi.</li> <li>• Siswa mendengarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengintruksikan siswa untuk duduk</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru memimpin siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan</li> </ul>
--	---	--

	pembelajaran yang disampaikan oleh guru	<p>“pernahkah anak-anak mendorong mobil yang mogok? Pernahkan anak-anak menonton balapan motor atau mobil?”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan dengan mengucapkan, ”Bagus atau pintar”. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>b. Kegiatan Inti (50 menit)</b>		
<b>1. Eksplorasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gaya</li> <li>• setiap siswa mencoba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan materi tentang gaya</li> </ul>
	<p>alat peraga Sirkuit Gaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengungkapkan pertanyaan terkait sirkuit gaya, siswa lain memberikan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyediakan alat peraga Sirkuit Gaya</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya</li> <li>• Guru memberikan penguatan terhadap pertanyaan siswa</li> <li>• Guru menanyakan pemahaman siswa tentang sirkuit gaya.</li> </ul>
<b>2. Elaborasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa Mencoba Alat Peraga Sirkuit Gaya Secara Satu Persatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk mencoba</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab tentang gaya yang ditimbulkan pada peraga sirkuit gaya</li> <li>• Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru</li> <li>• Siswa melakukan diskusi mengerjakan apa yang diarahkan guru</li> </ul>	<p>alat peraga Sirkuit Gaya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyuruh siswa mengaitkan materi sirkuit gaya dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok dengan anggota 5-6 orang</li> <li>• Guru memberikan kertas lembar jawaban dan soal kepada siswa untuk didiskusikan</li> </ul>
<b>3. Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa bersama guru membahas hasil diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penegasan terhadap hasil diskusi siswa yang telah</li> </ul>
		<p>dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan penilaian kelompok, dan memberikan hadiah kepada kelompok dengan nilai terbaik.</li> </ul>
<b>c. Penutup ( 10 menit )</b>	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menjawab tes yang diberikan oleh guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan tes kepada siswa</li> <li>• Guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa</li> <li>• Guru</li> </ul>

		<p>menyampaikan tujuan pembelajaran berikutnya yaitu gerak benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.</li> </ul>
--	--	---

**G. Metode/Sumber Belajar:**

1. Metode : eksperimen, Diskusi, Penugasan
2. Sumber Belajar : sirkuit gaya

**H. Penilaian**

Teknik penilaian : Tertulis dan Penugasan

Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan nilai-nilai karakter dan lembar penilaian hasil belajar.