

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : IV/ 2

Tema : 7 (tujuh)

Sub Tema : 1 (satu)

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : Pertemuan pertama (2 x 35 menit)

A. Standar Kompetensi :

7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda

B. Kompetensi Dasar

7.1 Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

C. Indikator

1. Siswa mampu memahami konsep gaya
2. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis gaya
3. Siswa mampu menyebutkan contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu:

1. Siswa mampu memahami konsep gaya
2. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis gaya
3. Siswa mampu menyebutkan contoh pemanfaatan gaya dalam kehidupan sehari-hari

Karakter siswa yang diharapkan :
E. Materi Pokok

Disiplin, Tanggung jawab dan Kerjasama .

- Jenis-jenis Gaya

F. Langkah Pembelajaran

TAHAP	KEGIATAN SISWA	KEGIATAN GURU
<p>a. Kegiatan Awal (10 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketua kelas memberikan aba-aba berdiri, siswa berdiri dan mengucapkan salam “selamat pagi pak guru” 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memasuki kelas • Guru membalas salam siswa “Selamat pagi anak-anak, apa kabar hari ini?”

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membalas “Baik guru” • Siswa duduk dengan tenang dan rapi • Siswa melakukan absensi dan berdoa sesuai ajaran agama masing-masing • Seluruh siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila dengan semangat. • Siswa menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang bervariasi. • Siswa mendengarkan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengintruksikan siswa untuk duduk • Guru mengecek kehadiran siswa dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. • Guru memimpin siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” • Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan
--	---	--

	pembelajaran yang disampaikan oleh guru	<p>“pernahkah anak-anak mendorong mobil yang mogok? Pernahkan anak-anak menonton balapan motor atau mobil?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dengan mengucapkan, ”Bagus atau pintar”. Kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran
b. Kegiatan Inti (50 menit)		
1. Eksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> • siswa memperhatikan penjelasan guru tentang gaya • setiap siswa mencoba 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi tentang gaya
	<p>alat peraga Sirkuit Gaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa mengungkapkan pertanyaan terkait sirkuit gaya, siswa lain memberikan tanggapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan alat peraga Sirkuit Gaya • Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya • Guru memberikan penguatan terhadap pertanyaan siswa • Guru menanyakan pemahaman siswa tentang sirkuit gaya.
2. Elaborasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa Mencoba Alat Peraga Sirkuit Gaya Secara Satu Persatu 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan siswa untuk mencoba

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab tentang gaya yang ditimbulkan pada peraga sirkuit gaya • Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru • Siswa melakukan diskusi mengerjakan apa yang diarahkan guru 	<p>alat peraga Sirkuit Gaya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa mengaitkan materi sirkuit gaya dengan kehidupan sehari-hari • Guru mengarahkan siswa membentuk kelompok dengan anggota 5-6 orang • Guru memberikan kertas lembar jawaban dan soal kepada siswa untuk didiskusikan
3. Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> • siswa bersama guru membahas hasil diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penegasan terhadap hasil diskusi yang telah
		<p>dibahas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan penilaian kelompok, dan memberikan hadiah kepada kelompok dengan nilai terbaik.
c. Penutup (10 menit)	Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan	
	<ul style="list-style-type: none"> • siswa menjawab tes yang diberikan oleh guru 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tes kepada siswa • Guru melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa • Guru

		menyampaikan tujuan pembelajaran berikutnya yaitu gerak benda • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup.
--	--	---

G. Metode/Sumber Belajar:

1. Metode : eksperimen, Diskusi, Penugasan
2. Sumber Belajar : sirkuit gaya

H. Penilaian

Teknik penilaian : Tertulis dan Penugasan

Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan nilai-nilai karakter dan lembar penilaian hasil belajar.