

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SMP NEGERI SATU ATAP 4 SENAYU**  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Kelas/Semester : VII ( Tujuh )/Ganjil  
 Alokasi Waktu :

<b>Kompetensi Inti</b>		<b>Kompetensi Dasar</b>
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	3.2. Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya  4.2 Menyajikan hasil anaalisis tentang interaaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	3.2.1 Menjelaskan pengertian interaksi sosial 3.2.2 Menganalisis syarat-syarat interaksi sosial	

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan siswa dapat :

1. Menjelaskan pengertian interaksi sosial
2. Menjelaskan syarat syarat interaksi sosial

**B. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian Interaksi Sosial
2. Syarat – syarat Interaksi Sosial
3. Bentuk Interaksi Sosial

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> 1. Memberi salam, mengajak berdo'a dan memeriksa kehadiran peserta didik. 2. Memberi appersepsi dan motivasi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kegiatan Litterasi Meminta siswa mengamati gambar dan penjelasannya</li> <li>➤ Berfikir Kritis Meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasil dari pengamatannya.</li> <li>➤ Kerjasama Meminta siswa untuk bersama teman sebangkunya menganalisis gambar, dan menunjukkan gambar mana yang menggambarkan kegiatan interaksi sosial dan gambar mana yang bukan merupakan kegiatan interaksi sosial</li> <li>➤ Kreativitas Meminta siswa untuk menyimpulkan pengertian dan syarat terjadinya interaksi sosial.</li> </ul>	5 menit
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merangkum materi pengertian dan syarat-syarat terjadinya interaksi sosial</li> <li>2. Guru memberi tugas dan menutup kegiatan pembelajaran dengan salam penutup.</li> </ol>	2 menit

**D. Penilaian:**

Penilaian yang digunakan adalah Tertulis ( Soal Essay )

1. Pada gambar manakah yang menunjukkan adanya Interaksi Sosial ? Mengapa ?
2. Coba tuliskan syarat-syarat terjadinya Interaksi Sosial !

Merauke, 26 November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mapel

**NUROHMAN, S.Pd**  
NIP. 19771014 200312 1 008

**NUROHMAN, S.Pd**  
NIP. 19771014 200312 1 008