


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN IPS**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 DONOROJO
 Kelas/Semester : IX/ 2
 Tema : Perdagangan Internasional
 Sub Tema : Pengertian Perdagangan Internasional
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit
 Nama : Alifiah Bayu Dewantara
 E-mail : alifiahbayudewantara@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- b. Menjelaskan perbedaan perdagangan internasional dan perdagangan dalam negeri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi. 2. Memberi pertanyaan motivasi/refleksi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kalian masih mengingat materi perdagangan antar pulau di kelas VIII? 2. Apa saja yang dilakukan dalam perdagangan ? 3. Apa yang kalian ketahui tentang perdagangan internasional ? 3. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	2'
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan ilustrasi tentang perdagangan.</p> <div style="text-align: center;">  <p><i>Kegiatan Menurunkan barang di pelabuhan</i> Sumber gambar : Buku paket IPS SMP/MTs kelas VIII. 2017. Terbitan Kementrian pendidikan dan Kebudayaan</p> </div> <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. Kegiatan apa yang sedang berlangsung? Apakah berhubungan dengan perdagangan internasional ?</p>	Kemandirian	1'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	Gotong royong	1'
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	Kemandirian Integritas	1'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Gotong royong	2'

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	Communication a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.	Gotong royong Integritas	1'
Penutup	1. Guru melaksanakan umpan balik dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 2. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.	Religius	2'

Alat/Bahan dan sumber belajar

- i. Alat dan Media
 - Komputer, LCD Proyektor, Gambar, Slide PPT, Artikel
- ii. Bahan
 - Gambar/inklud wacana tentang perdagangan
- iii. Sumber belajar
 - Buku paket IPS SMP/MTs kelas VIII. 2017. Terbitan Kementerian pendidikan dan Kebudayaan

Metode Pembelajaran

- i. PBL, Ceramah, Diskusi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik penilaian:

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis, penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan, diskusi

Mengetahui

Pacitan ,.....

Kepala SMP N 1 Donorojo

Guru Mata Pelajaran

Drs. MURSITO, M.Pd
PEMBINA Tk.I
19671107 199203 1 006

ALIFIAH BAYU DEWANTARA, S.Pd
PEMBINA
19810520 200501 1 016