

PEMERINTAH KABUPATEN BONE BOLANGO

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)

KELAS : IX (SEMBILAN)

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022



Oleh :

MUHLIS HABI, S.Pd

NIP : 19841127 200901 1 002



SMP NEGERI 2 SUWAWA

KABUPATEN BONE BOLANGO

Alamat : Jln. Makam Pahlawan H. Nani Wartabone,
Desa Bube, Kecamatan Suwawa

NPSN : 40500889 Kode Pos : 96184

Email : smpn2suwawa@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Suwawa
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Globalisasi
Sub Tema	: Pengaruh Dan Upaya Menghadapi Globalisasi Dikehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis Pengaruh positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan.
- Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.

Alat, Media & Sumber Belajar	
❖ Alat	: Laptop, LCD, Spidol
❖ Media	: Gambar, video yang relevan
❖ Sumber Belajar	: Buku Paket IPS Siswa Kelas IX, fasilitas internet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- ✓ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a
- ✓ Guru melakukan apersepsi dengan cara mengaitkan materi sebelumnya ke materi yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik.
- ✓ Guru melakukan motivasi dengan menyampaikan tujuan, manfaat mempelajari materi serta menyampaikan mekanisme pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

Sintaks Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
1. Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru Membagi Peserta didik kedalam beberapa kelompok ✓ Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok yakni <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengaruh Positif dan Negatif Globalisasi Terhadap Kehidupan Bangsa 2. Upaya menghadapi globalisasi. ✓ Setiap Kelompok mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau yang diperoleh dari bahan bacaan yang disarankan
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. ✓ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/ bahan-bahan/ alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses penyelidikan. ✓ Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/ referensi/ sumber) untuk bahan diskusi kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya setiap kelompok siap untuk dipresentasikan. ✓ Setiap Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan dalam bentuk karya.
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain. ✓ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. ✓ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- ✓ Peserta didik didampingi guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari
- ✓ Guru Memberikan motivasi serta memberi pesan moral agar peserta didik selalu menjaga dan mematuhi Proses Pencegahan Covid-19 dan belajar di rumah.
- ✓ Guru menyampaikan tugas pertemuan berikutnya
- ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a

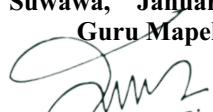
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Catatan Jurnal Sikap Spritual maupun Sikap Sosial Selama Pelaksanaan Pembelajaran.	Teknik Penilaian: Tes Uraian / Penugasan	Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Penilaian Dalam Proses Diskusi Kelompok)

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Suwawa


LUKMAN PAMBI, S.Pd
NIP : 19700906 200501 1 008

Suwawa, Januari 2022
Guru Mapel


MUHLIS HABI, S.Pd
NIP : 19841127 200901 1 002

Lampiran-Lampiran :

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis / Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Nilai Akhir
		Penguasaan materi diskusi (1-4)	Kemampuan menjawab pertanyaan (1-4)	Kemampuan mengolah kata (1-4)	Kemampuan menyelesaikan masalah (1-4)	
1						
2						
3						
4						

Keterangan :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup Baik
- 1 = Kurang Baik