

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Gempol, Kabupaten Cirebon
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX / 1
Materi Pokok : Perubahan sosial budaya dan globalisasi
Topik : Globalisasi
Subtopik : Pengaruh dan upaya menghadapi globalisasi di masyarakat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Simulasi Mengajar CGP 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, model *discovery learning* dan diskusi kelompok, peserta didik dapat melakukan hal-hal sebagai berikut.

1. Menginventarisasi dampak positif globalisasi dalam kehidupan manusia dengan tepat.
2. Menginventarisasi dampak negatif globalisasi dalam kehidupan manusia dengan tepat.
3. Menjelaskan upaya-upaya menghadapi globalisasi dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.3. Peserta didik mendapatkan pertanyaan-pertanyaan mengenai materi pembelajaran sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.4. Peserta didik menerima informasi tentang topik dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (50 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibagi menjadi tiga kelompok, tiap kelompok terdiri atas enam atau tujuh orang.2. Setiap kelompok menerima tugas untuk mendiskusikan materi pembahasan yang berbeda, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1) Dampak positif globalisasi2) Dampak negatif globalisasi3) Upaya menghadapi globalisasi3. Guru menyampaikan bahwa diskusi dalam kelompok maksimal 30 menit dan setelah itu setiap kelompok harus mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menggali informasi dari berbagai sumber yang mereka miliki, menginventarisir dan mencatat temuan-temuan yang berkaitan dengan topik-topik yang menjadi tugas kelompoknya.5. Guru memantau ke setiap kelompok, memberikan arahan, motivasi, dan memastikan diskusi dalam kelompok berjalan dengan baik sambil melakukan penilaian proses pembelajaran terhadap siswa.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya yang diwakili oleh ketua kelompok, kelompok lain menanggapi. Guru mengarahkan agar diskusi tetap berjalan tertib dan kondusif.

Kegiatan Penutup (20 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran. 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pembelajaran pada subtema berikutnya. 4. Sebagai postes, guru memberikan tes tertulis dalam bentuk pertanyaan uraian. 5. Peserta didik dan guru mengucapkan salam dan berdoa.
--------------------------------	--

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Pengamatan (observasi) dan jurnal
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/kinerja/praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gempol, 18 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

SRI EKANINGSIH, S.Pd.
NIP 19640601 198703 2 007

NONO SARMINO, S.Pd.
NIP 19731005 200511 1 001

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial)

Sekolah : SMP Negeri 1 Gempol
Kelas/Semester : IX/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd.	Keterangan/ Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

2. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis

1) Instrumen Soal Uraian:

1. Sebutkan pengaruh positif dari globalisasi yang sudah kalian rasakan!
2. Sebutkan dampak negative globalisasi dalam masyarakat !
3. Jelaskan pendapatmu tentang upaya dan sikap yang tepat sebagai pelajar dalam menghadapi globalisasi namun tetap mengedepankan kehidupan bangsa yang luhur!

2) Kunci Jawaban :

1. Pengaruh positif globalisasi yang saya rasakan di antaranya mudah berkomunikasi dengan teman dan mudah memperoleh ilmu pengetahuan melalui internet. (skor maksimal 5).
2. Westernisasi, demoralisasi, kesenjangan sosial ekonomi, kriminalitas, pencemaran lingkungan, kenakalan remaja, dan individualisme. (skor maksimal 5)
3. Sebagai seorang pelajar tatkala menghadapi globalisasi antara senantiasa bersikap selektif menerima segala pengaruh dari dunia luar sehingga pengaruh dunia luar yang dipilih itu merupakan sesuatu yang mengedepankan kemajuan dan keluhuran bangsa. (skor maksimal 10).

Rubrik Penilaian Bentuk Soal Uraian

No.	Skor Maksimal	Uraian Skor	Alternatif Jawaban
1.	5	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		5	Jawaban lengkap
2.	5	0	Tidak memberi jawaban
		2	Jawaban kurang lengkap
		4	Jawaban agak lengkap
		5	Jawaban lengkap
3.	10	0	Tidak memberi jawaban
		3	Jawaban kurang lengkap
		7	Jawaban agak lengkap
		10	Jawaban lengkap

a. Pedoman Penilaian:

Soal uraian dari nomor 1 sampai dengan 3 masing-masing soal memiliki skor, yaitu sebagai berikut:

soal nomor 1 = 5

soal nomor 2 = 5

soal nomor 3 = 10

sehingga skor maksimal adalah 20.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor PG + Uraian}}{20} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Praktik Diskusi Kelompok dan/atau Presentasi

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1.						
2.						
3.						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$

Rubrik Penilaian Praktik Presentasi

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Penyampaian presentasi dengan lugas					
2.	Kemampuan berargumentasi					
3.	Kemampuan menjawab pertanyaan					
4.	Penguasaan materi					
Jumlah						
Skor Maksimum						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik.

Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{4} \times 100$$