

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Kristen Bala Keselamatan Palu
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: IX / 2
Tema	: Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Sub Tema	: 1. Memaknai nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR	IPK DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
KI. 3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	Indikator Pencapaian Kompetensi : 3.6.1 Memaknai Nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara
KD 3.6 Menjelaskan tentang makna dan upaya yang dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia	Tujuan Pembelajaran: Melalui model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan makna kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia 2. Menjelaskan upaya yang dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia

B. LANGKAH- LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam, berdoa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan memeriksa kehadiran peserta didik. Memotivasi peserta didik untuk tetap semangat dan aktif belajar walaupun dalam kondisi sulit dengan selalu mematuhi protokol kesehatan. Menyampaikan materi pokok dan kompetensi dasar yang dipelajari yaitu makna mempertahankan kemerdekaan Indonesia Memperlihatkan beberapa gambar dan menanyakan kepada peserta didik “ tentang upaya mempertahankan kemerdekaan” Menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan selama proses pembelajaran.
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dipersilahkan membentuk kelompok dengan menghitung 1 sampai 5. Dan berkumpul sesuai nomor yang sama. Guru mengarahkan peserta didik membuka dan membaca materi tentang mempertahankan kemerdekaan Indonesia pada <i>Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX</i>

Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang makna dan upaya mempertahankan kemerdekaan Indonesia. ✚ Peserta didik menganalisis contoh yang ada dalam buku penunjang atau pada sumber lain yang mereka miliki agar mampu menjelaskan makna dan arti perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih/mengerjakan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai makna dan upaya yang dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia dengan menjawab soal yang telah disediakan dalam LKPD. Setiap anggota kelompok bebas mengemukakan pendapat sesuai dengan yang telah dipahaminya. Kemudian mereka mengambil kesimpulan bersama sesuai Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah disediakan.
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, dan mengumpulkan LKPD untuk diperiksa dan dinilai oleh guru. Kelompok lain diberi kesempatan menanggapi dan bertanya jika ada yang belum dimengerti.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru dan Peserta didik menarik kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang makna dan upaya yang dilakukan untuk mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
PENUTUP (2Menit)	
Pesertadidik	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Menulis rangkuman/simpulan tentang point-point penting yang diperoleh dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan arahan guru. ✚ Mengerjakan tes akhir untuk mengetahui tingkat penguasaan setiap peserta didik
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ✚ Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama ✚ Mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dengan rajin mencuci tangan, memakai masker dan menghindari kerumunan orang banyak.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Keaktifan siswa dan kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran serta ketepatan waktu menyelesaikan tugas.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes Tertulis, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi *Mempertahankan kemerdekaan Indonesia* yang terdapat pada *Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX*.
3. **Keterampilan** : Hasil rangkuman peserta didik dan langkah-langkah penyelesaian tugas.

Mengetahui,
Kepala SMP K BK Palu

Palu, 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. Piet Sadrak G. Nao, M.A

Drs. Piet Sadrak G. Nao, M.A

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX / II
Waktu : 30 menit
Indikator : 2.1 Memaknai nilai-nilai perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan sebagai landasan kehidupan berbangsa dan bernegara

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.....
2.....
3.
4.....
5.....

Petunjuk:

1. Bacalah soal dengan cermat
2. Diskusikan bersama teman sekelompok, dan tuliskan jawabannya pada tempat yang telah disediakan
3. Setelah mengerjakan LKPD, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil pekerjaannya
4. Total skor untuk 3 soal jika benar sama dengan 40

Soal:

1. Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Indonesia?
(skor 10)
2. Mengapa bangsa Indonesia harus mempertahankan kemerdekaannya? (skor 10)
3. Diskusikanlah dengan temanmu, apa arti kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia? (skor 20)

TES AKHIR PERTEMUAN PERTAMA

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
MATERI POKOK : PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN
INDONESIA
KELAS/SEMESTER : IX / II
NAMA :
HARI / TANGGAL :

Petunjuk:

1. Tuliskan nama dan hari/tanggal pada lembar jawaban yang disediakan!
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan benar secara individu (perorangan), tidak diperkenankan berdiskusi
3. Tanyakan pada guru jika ada bagian soal yang kurang jelas

Soal:

1. Jelaskan upaya-upaya yang dilakukan dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Indonesia?
(**skor 10**)
2. Uraikan apa makna kemerdekaan bagi Bangsa Indonesia? (**skor 20**)