

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Margasari
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 × 40 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI):

- KI.1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI.2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaan.
- KI.3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI.4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	3.1.1. mendeskripsikan dengan benar adanya konektivitas antarruang 3.1.2. mendeskripsikan dengan benar adanya konektivitas antarwaktu 3.1.3. mencontohkan dengan tepat adanya konektivitas antarruang dan waktu 3.1.4. membedakan dengan tepat adanya konektivitas antarruang, waktu, dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia 3.1.5. menjelaskan dengan tepat adanya konektivitas antarmanusia (interaksi sosial) dalam ruang dan waktu
2.	4.1. Menyajikan hasil telaah aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik)	4.3.1. memaparkan hasil analisis keterkaitan antarruang, antarwaktu, dan antarmanusia. 4.3.2. menyajikan rancangan kegiatan dengan tema "Pengaruh letak geografis terhadap penduduk Indonesia di bidang ekonomi, sosial dan budaya".

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui diskusi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan letak geografis Indonesia.
2. Menjelaskan pengaruh letak geografis terhadap kehidupan di bidang social, ekonomi dan budaya Indonesia.
3. Mengidentifikasi batas-batas wilayah Indonesia.

4. Menganalisis dampak positif dan dampak negatif dari letak geografis Indonesia.

D. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Letak geografis Indonesia
2. Pengaruh letak geografis terhadap kehidupan di bidang social, ekonomi, dan budaya Indonesia
3. Batas-batas wilayah Indonesia
4. Dampak positif dan dampak negatif dari letak geografis Indonesia

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi dengan teknik *Student Team Achievement Divisions (STAD)*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>Pertemuan ke -2 (2 X 40 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> Persiapan psikis dan fisik dengan membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama). Tanya jawab singkat tentang PR letak geografis dan kaitannya dengan kehidupan penduduk Indonesia di bidang social, ekonomi dan budaya. Menginformasikan secara garis besar strategi pembelajaran yang akan dilakukan. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu). Memberi motivasi kepada peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan STAD berdasarkan kelompok yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya Pelaksanaan STAD <ol style="list-style-type: none"> Penugasan menggunakan kajian materi untuk dikerjakan dalam kelompok masing masing, dengan pembagian : <ul style="list-style-type: none"> Kelompok A,B,C tentang letak geografis Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan dibidang ekonomi, sosial dan budaya . Kelompok D,E,F,G tentang batas" wilayah Indonesia dengan mengamati peta Indonesia dan mencatatnya. Pelaksanaan diskusi kelompok (peserta didik dialog mendalam untuk saling membantu memahami materi pembelajaran dengan anggota kelompok kemudian mencatat hasil diskusi 	50 menit

	<p>3).Pelaksanaan unjuk kerja/ presentasi (antar kelompok saling menanggapi secara berurutan contoh; kelompok A menanggapi kelompok B dst.</p> <p>4). Pelaksanaan konfirmasi dilakukan dengan memberikan umpan balik berdasarkan hasil presentasi</p> <p>5). Pengisian kuis</p>	
Penutup	<p>a. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari itu dilakukan peserta didik bersama guru.</p> <p>b. Melaksanakan test secara lisan (kejujuran).</p> <p>c. Menugaskan peserta didik melakukan pengamatan untuk pertemuan berikutnya (PR) tentang: (1) Keadaan alam di Indonesia. (2) Menggambar peta Indonesia.</p> <p>d. Menutup pelajaran dengan berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. (<i>religius</i>)</p>	20 menit

G. SUMBER BELAJAR:

Alat : Komputer/laptop, Power Point, Internet
Bahan/sumber ajar : LKS, Buku IPS VIII Terbitan Kemendikbud , soal-soal latihan, makalah, buku guru

I. PENILAIAN

1. Hasil Kinerja kelompok peserta didik
2. Hasil Rubrik diskusi
3. Teknik Penilaian : Tes tertulis
4. Bentuk tes : Tes Essay
5. Instrumen Tes

Margasari, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MUHAJIRIN, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19710306 199702 1 001

MUHAJIRIN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710306 199702 1 001

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran. : Muhajirin, S.Pd., M.Pd.
- Nama Sekolah/Instansi pembuat Rencana Pembelajaran. : SMP Negeri 2 Margasari
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran. : tgl3xmuhajirin@gmail.com./
201511817490@guruku.id
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang apa dan kelas berapa. : SMP/VIII
- Topik/Tema Pembelajaran : Keunggulan Lokasi dan Kehidupan Masyarakat Indonesia

