

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/ Semester : VIII/1

Tema : Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial

Sub Tema : Konflik dalam Kehidupan Sosial dan Upaya Menanganinya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan faktor-faktor penyebab terjadinya konflik sosial.
2. Menjelaskan akibat-akibat terjadinya konflik sosial.
3. Menjelaskan upaya dalam menangani konflik yang terjadi dalam masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran dan mengingatkan tentang prokes di masa covid 19 sebagai sikap disiplin peserta didik.	
Mengingat materi interaksi sosial materi kelas 7 dengan mengaitkan materi konflik sosial	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi: Konflik dalam Kehidupan Sosial.	
Menyampaikan materi yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (50 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang konflik yang terjadi di masyarakat
Critical Thinking	Peserta didik diberikan kesempatan untuk merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang diamati melalui kegiatan belajar pada materi konflik dalam kehidupan sosial. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal substantif yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran.
Collaboration dan creativity	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konflik dalam kehidupan sosial, penyebab dan upaya menanganinya dengan tetap mengikuti prokes.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok di tempat masing-masing dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.
Communication dan Critical Thinking	Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi dan menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang materi konflik dalam kehidupan sosial serta upaya dalam menanganinya.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik atau kelompok. 3. Peserta didik diberikan tugas individu membuat klipping tentang konflik-konflik yang terjadi di masyarakat serta upaya mencegah dan menanganinya, dan mempelajari materi berikutnya, yaitu tentang integrasi dalam kehidupan sosial. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengingatkan untuk selalu mematuhi prokes. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis uraian, pilihan ganda, dan tes lisan
3. Penilaian Keterampilan : Performance dalam presentasi dan Produk tugas individu

Pinrang, 9 Oktober 2021

Calon Fasilitator Guru Penggerak,

INDRAYANA, S.Pd. M.Pd.
NIP. 19701029 199703 2 004

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Observasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda
- Tes Lisan

3. Penilaian Keterampilan

Performance dalam Presentasi

No	Nama peserta didik	Aspek penilaian Laporan									Jumlah skor	Nilai
		1			2			3				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1												
2												
3												
4												
Skor												

Ket. Aspek Penilaian ;

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan menjawab pertanyaan
3. Kemampuan menggunakan bahasa dalam menyampaikan pendapat

Ket. kriteria penilaian : 1 = Kurang, 2= Cukup, 3= Baik

RUBRIK PENILAIAN PRODUK (KLIPPING) (Tugas Individu)

NO	KRITERIA	TINGKAT KUALITAS				SKOR
		4	3	2	1	
1	Jumlah topik	Topik yang disajikan lebih dari lima	Topik yang disajikan lima	Topik yang disajikan tiga sampai empat	Topik yang disajikan satu sampai dua	
2	Ide pencegahan dan pemecahan masalah yang ditawarkan	Ide yang ditawarkan baik dan realistis	Ide yang ditawarkan baik tapi kurang realistis	Ide yang ditawarkan baik tapi tidak realistis	Ide yang ditawarkan kurang baik dan tidak realistis	
3	Estetika Produk	Amat Baik	Baik	Cukup	Kurang	

LK

Konflik Antar Pelajar



Amatilah gambar di atas dan kerjakan soal dibawah ini!

1. Carilah gambar/ berita/artikel lain yang menurut anda termasuk konflik!
2. Tentukan bentuk konflik yang Anda pilih!
3. Jelaskan menurut Anda faktor penyebab konflik tersebut!
4. Jelaskan akibat dari konflik sosial tersebut!
5. Menurut Anda, upaya apa yang dapat dilakukan dalam menangani konflik tersebut?

