

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/Semester** : VII (Tujuh) / 1  
**Materi Pokok** : SEGIEMPAT  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model Projek Based Learning peserta didik diharapkan dapat Mengaitkan Rumus Keliling dan Luas Untuk Berbagai Jenis Segiempat ( Persegi dan Persegipanjang) sampai benar



### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Awal ( 2 menit)

1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Peserta didik diingatkan masalah protokol kesehatan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya yaitu mengingat kembali bentuk bangun datar segiempat dan cara menentukan keliling dan luasnya.
4. Peserta didik **menerima informasi** tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran.

#### Kegiatan Inti ( 8 menit)

Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan
a. <b>Penentuan Projek</b>	1. Peserta didik dibimbing oleh guru <b>menentukan tema</b> yaitu : membuat sebuah produk bangun datar segiempat dari kertas origami dengan ukuran sendiri serta menentukan keliling dan luasnya.
b. <b>Perencanaan Langkah-langkah Penyelesaian projek</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Dengan bimbingan Guru, peserta didik <b>membentuk kelompok</b> terdiri dari 4-5 orang.</li><li>3. Peserta didik <b>Menyiapkan bahan</b> dan alat seperti kertas origami, karton manila, lem , gunting.penggaris, spidol.</li><li>4. Peserta didik <b>merencanakan pembagian tugas</b> untuk membuat bangun datar persegi dan persegi panjang pada kertas origami yang berbeda warnanya dengan ukuran sendiri</li><li>5. Peserta didik membuat tabel empat kolom pada karton manila dengan jumlah baris tiga baris.</li><li>6. Peserta didik <b>menempelkan setiap bangun</b> pada kolom kedua <b>yang dibubuhi nama bangun</b> serta ukuran bangun tersebut.</li><li>7. Peserta didik <b>menentukan keliling bangun pada kolom ketiga sesuai dengan gambar pada kolom kedua</b></li><li>8. Peserta didik <b>menentukan Luas bangun pada kolom keempat sesuai dengan gambar pada kolom kedua</b></li><li>9. Produk ini dikumpulkan setelah habis jam pelajaran</li><li>10. Contoh Hasil yang diharapkan</li></ol>

		Tabel Keliling dan Luas Bangun Datar segiempat.			
		No	Bangun datar	Keliling	Luas
		1	Persegi 		
		2	Persegi panjang 		
<b>c. Penyusunan Jadwal dan Pelaksanaan Projek</b>	<p>11. Dalam kegiatan inti setiap kelompok <u>membuat bangun datar persegi dan persegi panjang dari kertas origami dengan ukuran ditentukan sendiri.</u> Serta membuat tabel pada karton manila.</p> <p>12. Setelah tabel selesai setiap kelompok <u>menempelkan bangun datar persegi dan persegi panjang dari kertas origami</u> pada tabel karton manila.</p>				
<b>d. Penyelesaian proyek dengan fasilitas dan monitoring guru.</b>	<p>13. Memfasilitasi peserta didik dalam <u>melaporkan hasil membuat bangun datar segiempat dari kertas origami</u> serta tabel pada karton manila</p> <p>14. Memfasilitasi peserta didik dalam <u>melaporkan hasil menempelkan</u> bangun datar yang telah dibubuhi nama bangun datar dan ukuran bangun tersebut</p>				
<b>e. Penyusunan Laporan dan persentasi hasil projek</b>	<p>15. Satu perwakilan kelompok <u>mempresentasikan di depan kelas</u> atas hasil pembuatan produk bangun datar segiempat segitiga serta langkah-langkah menentukan keliling dan luas setiap bangun datar.</p>				
<b>f. Evaluasi proses dan hasil projek</b>	<p>16. Guru dan peserta didik pada akhir proses pembelajaran melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil tugas produk.</p>				
<b>Kegiatan Penutup</b>					
Penutup	<p>17. Peserta didik <u>melakukan refleksi</u> terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>18. Guru memberikan penghargaan kepada Peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dan mengingatkan peserta didik yang masih belum aktif dalam kegiatan pembelajaran</p>				

### C. Penilaian

1. Teknik : Tes tulis
2. Instrumen : terlampir

Garut, 29 April 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika



JAJANG SUPRIATNA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196708021991031008