

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Sekolah : SMP NEGERI 1 Banyuasin 1
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII /Ganjil
Materi Pokok : Bilangan
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1:** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- **KI-3:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- **KI-4:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif.	4.1.1 Menyelesaikan hasil operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *problem based learning* dan pembelajaran saintifik, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat, menggunakan literasi media, kerjasama, kreatif, berfikir kritis, serta penuh rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

D. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, Presentasi, Tanya jawab

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: Bilangan .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. materi yang ada bahan bacaan terkait materi menyelesaikan masalah bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, Dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi menyelesaikan masalah Bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi menyelesaikan masalah Bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bilangan bulat, operasi penjumlahan serta sifat-sifatnya .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(2)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian spritual
2. Penilaian sosial
3. Penilaian Pengetahuan; Teknik penilaian: Tes Uraian dan Penugasan
4. Penilaian Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Bentuk Instrumen: Lembar observasi
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Menyadari bahwa Tuhan maha pencipta tanpa menghitung harganya	1
2.	Menyadari adanya hubungan yang seimbang dalam alam semesta	2
3.	Bersyukur atas ciptaan Tuhan yaitu alam semesta	3
4.	Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya kekayaan alam yang tidak terbatas.	4

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian: Penilaian sejawat (antar teman)
- b. Bentuk Instrumen: Angket
- c. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Rasa ingin tahu	1-3
2.	Percaya diri	4-5
3.	Ketertarikan kegunaan matematika pada kehidupan.	6

3. Kisi –Kisi dan soal (PENGETAHUAN)

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	operasi hitung bilangan bulat	4.1.1 Menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Uraian	1

No	Indikator	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari	Pada sebuah tempat parkir terdapat 34 kendaraan. Beberapa saat kemudian, masuk 7 kendaraan. Satu jam kemudian jumlah kendaraan yang parkir tinggal 29 kendaraan. Banyak kendaraan yang sudah keluar parkir adalah...	Tertulis/Essay

4. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Pengetahuan:

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
1	$34 + 7 = 41$	2
	$41 - 29 = 12$	3
	Skor Maksimum	5
	Total Skor	5

5. Kisi-Kisi dan Soal (KETERAMPILAN)

No	Kompetensi Dasar	Materi/ Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	operasi hitung bilangan bulat	4.1.1 Menyelesaikan masalah operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Uraian	1

No	Indikator	Soal	Tehnik/Bentuk Penilaian
4.1	Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari	Seorang peternak memiliki 3 kandang besar ayam petelur di peternakannya. Setiap kandang berisi 20.000 ayam petelur a. berapa ayam petelur di peternakannya b. rata-rata setiap ayam bertelur 240 butir pertahun. Barapa banyak telur yang dihasilkan di peternakan tersebut c. berapa lusin telur yang dihasilkan peternakan setiap tahunnya	Tertulis/Essay

6. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Rubrik Penilaian Keterampilan:

Nomor Soal	Penyelesaian/Kunci Jawaban	Skor
	a. $3 \times 20.000 = 20.000 + 20.000 + 20.000 = 60.000$ ayam petelur	5
	b. $240 \times 60.000 = 14.400.000$ telur	5
	c. $14.400.000 : 12 = 1.200.000$ lusin	5
	Skor Maksimum	5
	Total Skor	15

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Total skor}} \times 100$$

A. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan:

- a) memberi pembelajaran ulang materi yang tidak dikuasai siswa. atau,
- b) memberikan soal yang tingkatannya lebih mudah.

- Pembelajaran Pengayaan

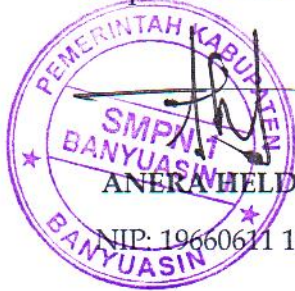
Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan:

- a) memberikan soal-soal yang tingkatan kesulitannya lebih tinggi, atau
- b) menjadi tutor sebaya kepada temannya.

B. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

- Media/ Alat : LKS, laptop, LCD
- Bahan : karton, lem doubletip
- Sumber Belajar : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Matematika, Edisi Revisi, SMP/Mts Kelas VII, hal 116 sd 121

Mengetahui:
Kepala Sekolah



ANERA HELDANEWA, S.Pd ,MSi

NIP. 19660611 198803 2 005

Meranti, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



ANERA HELDANEWA, S.Pd ,MSi

NIP.19660611 198803 2 005