

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5



NAMA : SYAH RIZAL AL QADHAFI, S.Pd.I.
SEKOLAH : SD NEGERI 1 WONOSARI KAB. MALANG
SUREL : syahrizal48@gmail.com
JENJANG PENDIDIKAN : SD
MATERI POKOK : AKU ANAK JUJUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Wonosari
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: IV/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Materi Pokok	: Aku Anak Jujur (Akhlik)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. **KI - 1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. **KI - 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. **KI - 3** Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. **KI - 4** Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas serta logis, dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan nasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
- 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.9.1 Mempercayai bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman
- 2.9.1 Memiliki perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9.1 Menganalisis contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 4.9.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses belajar dan mengamati (**C= Condition**), maka tujuan pembelajaran antara lain :

- Peserta didik dapat (**A= Audience**) menjelaskan (**B= Behavior**) makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (**D = Degree**)
- Peserta didik dapat (**A= Audience**) menganalisa (**B= Behavior**) perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (**D = Degree**)
- Peserta didik dapat (**A= Audience**) menyebutkan (**B= Behavior**) contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (**D = Degree**)

E. Pendekatan, Metode dan Model

1. Pendekatan: *Scientific approach*
2. Metode: *Resitasi* (guru menyajikan bahan dan siswa mengerjakan berupa laporan)
3. Model pembelajaran: *PJBL (Project Based Learning)*, merupakan pembelajaran dengan menggunakan proyek nyata dalam kehidupan yang didasarkan pada motivasi tinggi, pertanyaan menantang, tugas-tugas atau permasalahan untuk membentuk penguasaan kompetensi yang dilakukan secara kerjasama dalam upaya memecahkan masalah dengan cara penentuan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, menguji hasil dan mengevaluasi pengalaman.

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector
2. Laptop
3. PPT(https://docs.google.com/presentation/d/16DwkXaj_ZOHUUnRafV1zC.JVom8ifODP0/edit?usp=sharing&ouid=104513115823398809250&ripof=true&sd=true)

G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018
2. Buku Al Hikmah
3. Internet

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Awal	Waktu
1. 2. 3. 4.	Mempersiapkan peserta didik sebelum pembelajaran (berdoa, mengabsen, membaca surat pendek dan lagu-lagu Nasional) Menyampaikan apersepsi Menyampaikan tujuan pembelajaran Memberikan Ice Breaking tepuk belajar bersama	2 Menit
Kegiatan Inti		
1. 2. 3. 4.	Mengamati ❖ Peserta didik membaca, dan memahami materi jujur dalam cerita Anak Gadis yang jujur di buku tulis ❖ Peserta didik melihat dan mencermati dengan seksama penjelasan guru tentang perilaku jujur di papan tulis. Menanya ❖ Peserta didik melakukan tanya jawab setelah mengamati dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh guru Eksplorasi ❖ Guru meminta siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tugas yang ada di LKPD. ❖ Masing-masing kelompok siswa mengerjakan dan menemukan jawaban dari soal LKPD yang telah diberikan oleh guru Asosiasi ❖ Siswa mengerti perilaku jujur, kemudian ketua dari masing – masing kelompok mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD di depan kelas	6 Menit
Kegiatan Penutup		
1. 2. 3. 4. 5.	Guru memberikan tanggapan dan penguatan materi perilaku jujur Guru melakukan penilaian dan refleksi dengan cara mengajukan pertanyaan kepada siswa. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas proyek melanjutkan mencari hikmah perilaku jujur boleh dari internet, koran, majalah atau media lain. Guru menyampaikan pesan moral serta motivasi belajar kepada peserta didik dan sedikit peregangan. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a bersama	2 Menit

I. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ul style="list-style-type: none">Pengamatan pada murid selama pembelajaran dan lembar penilaian diri	<ul style="list-style-type: none">Mengerjakan test tulis	<ul style="list-style-type: none">Penilaian membuat membuat proyek hikmah perilaku jujur

1. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap Spritual

No	Nama	Berdoa	Bersyukur	Taat Beribadah	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Penskoran:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

b. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Peduli	Santun	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

Penskoran:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

c. Teknik Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis Bab Aku Anak Sholih (Perilaku Jujur)

Nama Siswa :
 Nomor Absen :

A. Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Jujur merupakan akhlaq...
2.akan membawa ke Surga
3. Lawan kata jujur adalah...
4. Sikap jujur dicontohkan oleh...
5. Berkata dan berbuat sesuai dengan kenyataan disebut...
6. Orang yang jujur hatinya...
7. Anak yang jujur mengerjakan ujian atau ulangan tidak...
8. Karena kejujurannya nabi Muhammad mendapat gelar....
9. Hilangnya kepercayaan seseorang akibat dari perilaku....
10. Sesungguhnya keburukan akan membawa kepada....

B. Jawablah pertanyaan ini dengan benar !

1. Sebutkan 3 contoh perilaku jujur !
2. Apa yang kamu lakukan bila menemukan barang milik temanmu !
3. Apa akibat orang yang berperilaku bohong !
4. Apa hikmah dari kisah "Anak Gadis yang Jujur" ?
5. Tulislah Hadits tentang jujur beserta artinya !

Kunci Jawaban :

A.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terpuji 2. Jujur 3. Bohong / dusta 4. Nabi Muhammad SAW 5. Jujur 6. Tenang 7. Mencontek 8. Al Amin 9. Bohong / Dusta 10. Neraka <p>Skor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - menjawab benar = 1 - menjawab salah = 0 	B.	<p>Kebijakan guru, siswa dapat mengembangkan jawaban sesuai kemampuannya.</p> <p>Skor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab benar dan lengkap = 3 - Menjawab benar dan kurang lengkap = 2 - Menjawab salah = 1 - Tidak menjawab = 0
<p>Pedoman Penskoran : Skor maksimal A+B = 15 NILAI = (Skor perolehan/skor maksimal) x 100 = NA</p>			

d. Tehnik Penilaian Keterampilan

No	Tugas
1	Carilah tiga hikmah tentang hikmah perilaku jujur boleh dari internet, koran, majalah atau media lain
2	Tempelkan tugas itu di buku tulis PAI dan berikan pendapatmu tentang keuntungan orang yang jujur dan kerugian orang yang tidak jujur
3	Tulis rencanamu dan bagaimana cara mengerjakannya Tugas diserahkan selambat-lambatnya satu minggu setelah pemberian tugas.

No	Aspek
1	Perencanaan : Bahan Materi
2	Pelaksanaan : Cara menempel dibuku
3	Tampilan hasil kerja

Pedoman Penskoran

- Perencanaan : 4-1
- Pelaksanaan : 4-1
- Tampilan hasil kerja : 4-1
- Skor maksimal : 12

NA = (SKOR PEROLEHAN/SKOR MAKSIMAL) X 100

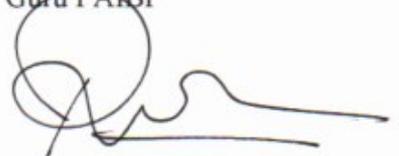
Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUKARI S.Pd.
NIP. 19640505 199009 1 001



Wonosari, 6 Januari 2022
Guru PAIBP



SYAH RIZAL AL QADHAFL, S.Pd.I
NIP. 19900216 201903 1 012

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Wonosari
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas /Semester : IV/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Pembelajaran : 3
 Materi Pokok : Aku Anak Shaleh (Akhlik)
 Kompetensi Dasar : 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
 4.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
 Teknik Penilaian : Menceritakan Gambar

Tugas	
No	Amatilah gambar berikut ini ! Selanjutnya jelaskan gambar dibawah ini menggunakan bahasa Indonesia yang benar sehingga mudah dipahami dan kaitkan dengan materi jujur yang sudah dipelajari!
1	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Jawaban :</p> </div> </div>
2	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Jawaban :</p> </div> </div>

3	<p>Tidak Perlu Takut Jujur!</p>  <p>(Gb : www.tungkrongawidjanti.net)</p>	Jawaban :
4	 <p>(Gb : www.stermit.com)</p>	Jawaban :
5	 <p>(Gb : www.pintarai.com)</p>	Jawaban :

Komentar Orangtua	Nilai	Paraf Orangtua	Paraf Guru

BAHAN / MATERI AJAR

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Wonosari
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas /Semester	: IV/ Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Pembelajaran	: 3 (Tiga)
Materi Pokok	: Aku Anak Shaleh (Akhlak)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. **KI - 1** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. **KI - 2** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. **KI - 3** Memahami, pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. **KI - 4** Memahami menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas serta logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan nasehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
- 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9 Mencontohkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.9.1 Mempercayai bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman
- 2.9.1 Memiliki perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.9.1 Menganalisis contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
- 4.9.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran

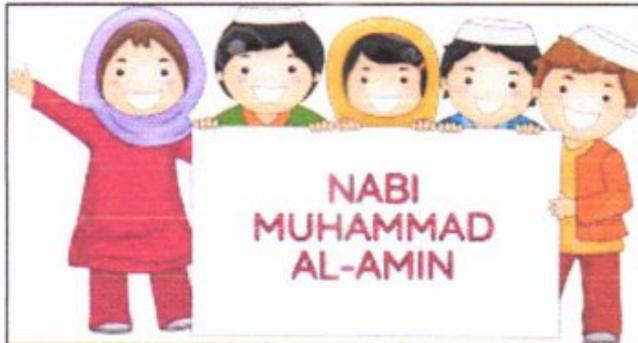
1. Fakta:
 - Allah Swt. Senang dengan orang jujur.
 - Sikap jujur disenangi semua orang.
 - Orang jujur selalu banyak teman
 - Allah Swt. Tidak senang kepada orang yang tidak jujur
 - Orang yang tidak jujur akan dibenci semua orang



(Gb : www.hobo.grid.id)

2. Konsep

- Jujur semakna dengan As Sidqu atau sidiq yang atinya benar, nyata, atau berkata benar.
- Jujur adalah berkata dan berbuat sesuai dengan kenyataan.
- Jujur adalah akhlak terpuji
- Al-Amin, artinya orang yang dapat dipercaya.
- Perilaku jujur dicontohkan oleh nabi Muhammad SAW. Beliau dikenal sebagai pedagang yang jujur, karena kejujurannya Nabi Muhammad mendapatkan gelar Al- Amin. Al- Amin artinya orang yang dapat dipercaya atau jujur



(Gb: <https://www.youtube.com/watch?v=d2ka67gk8do>)

3. Prinsip

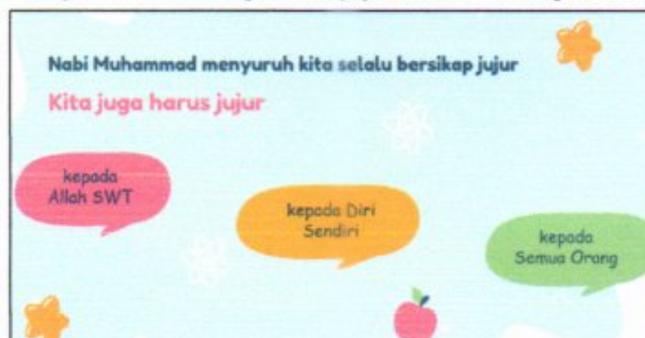
- “ Hai orang – orag yang beriman bertakwalah kepada Allah SWT, dan hendaklah kamu bersama orang – orang yang benar “ (QS. At Taubah 119)
- “ Sesungguhnya kejujuran itu membawa kepada kebaikan dan kebaikan itu akan membawa ke Surga “ (Hr Bukhari dan Muslim)



(Gb: www.risalahmuslim.id)

4. Prosedur

- Menyebutkan cara pengamalan perilaku jujur
- Menyebutkan keuntungan perilaku jujur
- Menganalisis makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.



A. Pendalaman Materi



(Gb : gkko.com)

Apa pendapatmu tentang gambar diatas, Jelaskan !

Rangkuman

Dari materi diatas dapat kita garis bawahi bahwa kita harus menjadi anak yang jujur, jujur adalah akhlak mulia yang dicontohkan oleh nabi Muhammad SAW.

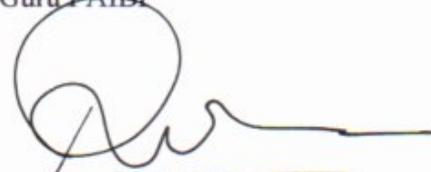
Dengan menjadi anak yang jujur maka kita akan disayangi oleh Allah SWT, disayangi oleh orangtua, mempunyai banyak teman hati kita menjadi tenang karena tidak menutupi sesuatu, dan kita akan punya banyak kebaikan.

Dari kebaikan – kebaikan itulah nanti kita akan mendapatkan surganya Allah SWT.

Mengetahui,
Kepala Sekolah


SUKARI S.Pd.
NIP. 19640505 199009 1 001

Wonosari, 6 Januari 2022
Guru PAIBP


SYAH RIZAL AL QADHAFLI, S.Pd.I
NIP. 19900216 201903 1 012