

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN MESIN SEPEDA MOTOR



OLEH

**ELIANUS, M.Pd
NIP. 19760616 200604 1 024**

Email

elianusherman@gmail.com

Unit Kerja

SMKN 1 RAREN BATUAH

**PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN IV
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Raren Batuah
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kelas / Semester : XI / 2
Kompetensi Dasar : 3.6 Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar injeksi
IPK : Menerangkan prinsip kerja sistem bahan bakar injeksi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi, tanya jawab dan kaji pustaka siswa dapat mengidentifikasi keunggulan dan bagian-bagian Utama sistem bahan bakar injeksi, dengan kritis dan bertanggung jawab serta penuh rasa ingin tahu dengan menggunakan berbagai sumber; menunjukkan sikap selalu bersyukur, disiplin, santun, kerjasama serta toleransi.

B. Kegiatan/ Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- a. **Orientasi** : Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun
- b. **Motivasi** : Guru meminta ketua kelas memimpin doa dengan tertib, untuk memunculkan motivasi pada diri siswa.
- c. **Apersepsi** : Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
Pendekatan : Saintifik

a. Fase 1: Orientasi peserta didik terhadap masalah

Mengamati: Guru menampilkan video/animasi tentang cara kerja sistem bahan bakar injeksi, Peserta didik menyusun pertanyaan awal tentang sistem bahan bakar injeksi.

b. Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik

Menanya: Guru bertanya kepada peserta didik untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar, mengarahkan peserta didik untuk melakukan kajian teori yang relevan dengan masalah sistem bahan bakar injeksi, serta mencari narasumber lainnya.

c. Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Mengumpulkan informasi: Mendorong peserta didik secara individu/kelompok untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, yaitu keunggulan dan bagian-bagian Utama sistem bahan bakar injeksi.

d. Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Mengasosiasi/mengolah: Mengarahkan peserta didik dalam memecahkan masalah seperti merencanakan dan menyiapkan laporan serta membantu siswa dalam berbagi tugas dengan temannya.

e. Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Mengomunikasikan: Peserta didik melaporkan hasil temuannya, merefleksikan apa yang telah dipelajari, hingga mengonsolidasikan pengetahuannya dalam bentuk presentasi individu/kelompok dengan tekun dan cermat.

3. Penutup (2 menit)

Rangkuman dan Refleksi

- 1) Guru mempersilakan Peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu.
- 2) Guru Memberikan kesempatan kepada Peserta didik untuk turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan peserta didik lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi.
- 3) Guru menyampaikan kesimpulan akhir, Peserta didik menyimak dengan sabar dan tekun.

C. Penilaian

1. Sikap : Observasi (di catat dalam jurnal)
2. Pengetahuan : Tes tertulis dengan bentuk soal uraian



Mengetahui:
Kepala SMKN 1 Raren Batuah,

SAINO, S.Pd., MAP
NIP. 19650202 199003 1 009

Puri, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

ELIANUS, M.Pd
NIP. 19760616 200604 1 024

Lampiran Jurnal Penilaian Sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Perilaku	Aspek Sikap	Positif / Negatif	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Dst.						

Lampiran Penilaian Kognitif

A. Kisi-Kisi Soal

Kompetensi Dasar	Sub Materi	Indikator Kompetensi (IPK)	Pencapaian	Indikator Soal
3.6	Menerapkan cara perawatan sistem bahan bakar injeksi	<ul style="list-style-type: none"> Konstruksi dasar sistem EFI Cara kerja sistem EFI 	3.6.1	Menerangkan prinsip kerja sistem bahan bakar injeksi
				1. Peserta didik dapat menerangkan dan menyebutkan keunggulan sistem bahan bakar injeksi serta bagian-bagian utama dari sistem bahan bakar injeksi.

B. Soal

No	Soal
1.	Sistem bahan bakar sepeda motor, telah beralih dari sistem bahan bakar karburator menjadi sistem bahan bakar injeksi, mengapa hal tersebut dapat terjadi?
2.	Apa saja bagian utama penyusun sistem bahan bakar injeksi, dan bagaimana prinsip kerjanya?

C. Kunci Jawaban dan Rubrik PenSkoran

No	Jawaban	Uraian	Skor
1.	Karena sistem bahan bakar injeksi memiliki banyak keunggulan dibandingkan dengan sistem bahan bakar karburator, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Keluaran tenaga kendaraan Efisiensi bahan bakar Performa Kemampuan untuk memakai bahan bakar alternatif Daya tahan Penggunaan kendaraan yang halus Biaya awal Biaya perawatan Kemampuan untuk didiagnosa Kemampuan dioperasikan di mana dan kapan saja Kepraktisan penyetelan mesin. 	➤ Dapat menjelaskan dan menyebutkan 8 keunggulan dengan benar	50
		➤ Dapat menjelaskan dan menyebutkan 5 keunggulan dengan benar	35
		➤ Dapat menjelaskan dan menyebutkan sekurang-kurangnya 2 keunggulan dengan benar	10
2.	Bagian bagian Utama sistem bahan bakar injeksi: <ol style="list-style-type: none"> Sensor Group Adalah komponen yang bertugas mengirim signal ke ECU (Engine Control Unit). Control Group Komponen yang berfungsi mendeteksi kondisi mesin yang didapat dari signal sensor. Selanjutnya mengirim signal ke Actuator Group Actuator Group Adalah komponen yang berfungsi melakukan kerja sesuai perintah ECU 	Dapat menyebutkan dan menerangkan 3 (tiga) bagian dengan benar	50
		Dapat menyebutkan dan menerangkan 2 (dua) bagian dengan benar	30
		Dapat menyebutkan dan menerangkan 1 (satu) bagian dengan benar	10