



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1**  
**JOMBANG**  
Jl. Dr. Soetomo 15 Telp. (0321) 861516 Fax (0321) 861180  
Emai : [kantor@smkn1jombang.sch.id](mailto:kantor@smkn1jombang.sch.id)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMKN 1 Jombang  
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis  
Materi : Analisis SWOT  
Kelas/Semester : X BDP / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit  
Tahun pelajaran : 2021/2022

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan pendekatan TPACK dan model pembelajaran Problem Based Learning :

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan pengertian Analisis SWOT dengan benar.
2. Peserta didik dapat menguraikan Kekuatan yang dimiliki suatu usaha dengan teliti.
3. Peserta didik dapat membuat perencanaan strategi Bisnis dengan Tepat.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru (religius)</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa (religius)</li><li>3. Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan melihat kebersihan sekitarnya (Peduli Lingkungan)</li><li>4. Guru memberikan Motivasi</li><li>5. Guru mengingatkan materi sebelumnya yaitu tentang menganalisis lingkungan bisnis mengaitkan dengan materi yang akan diberikan yaitu menganalisis peluang bisnis dengan analisis SWOT</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang ada dipapan tulis. (Tanggung Jawab)</li><li>3. Guru Menyampaikan tentang materi pengertian analisis SWOT</li></ol>	7 menit

	<p><b>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dibimbing untuk membentuk kelompok</li> <li>5. Peserta didik dibimbing guru untuk memahami tugas belajar yang berhubungan dengan masalah topik yang diberikan dengan pemberian lembar kerja.</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk melakukan analisis tentang kekuatan suatu Usaha /Produk yaitu Usaha Salad Buah.(tanggung jawab dan disiplin)</li> </ol> <p><b>Membimbing Penyelidikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik Bersama kelompoknya diminta untuk melakukan analisis tentang kekuatan suatu Usaha /Produk salad buah. (Kerjasama dan tanggung jawab)</li> <li>8. Peserta didik dibimbing untuk mencari informasi diinternet dengan menggunakan Hp masing-masing.</li> </ol> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru memantau diskusi peserta didik dan membimbing dalam pembuatan pelaporan tentang analisis tentang kekuatan suatu usaha/produk</li> </ol> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik mempresentasikan hasil pembuatan pelaporan diskusi tentang analisis tentang kekuatan suatu usaha /produk (Tanggung jawab dan percaya diri)</li> </ol>	
<b>Penutupan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Bersama guru menyimpulkan materi konsep kekuatan dalam analisis SWOT (Critical thinking and collaboration)</li> <li>2. Guru memberikan Penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Peserta didik salah satu diminta untuk memimpin doa (Religius)</li> </ol>	1 menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

Sikap : Observasi pada saat proses Pembelajaran  
Pengetahuan : Ulangan Harian  
Keterampilan : Praktek

#### **Mengetahui**

Kepala SMKN 1 Jombang

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Supriyadi, M.kes**

Nip. 196206101987101004

**Ika Fariana Afan, M.Pd**

Nip. 197901142009022002