

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Citepok
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas /Semester	: V / I
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar
Sub Materi Pokok	: Bola Basket
Pembelajaran	: 7
Alokasi Waktu	: 10 menit (1x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning), dengan metode Literasi dan Eksperimen dengan mengembangkan karakter percaya diri, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab, siswa dapat :

- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif dalam permainan bola besar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.• Melakukan presensi peserta didik sebagai sikap disiplin.• Guru memastikan siswa dalam keadaan sehat, jika terdapat peserta didik yang sakit diperbolehkan untuk tidak mengikuti pembelajaran atau dapat mengikuti pembelajaran sesuai kemampuan.• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, tetap melaksanakan prokes 5 M setiap saat dan manfaatnya bagi kesehatan di masa Covid-19.	
Apersepsi <ul style="list-style-type: none">• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.	
Menyampaikan tujuan dan ruang lingkup pembelajaran serta memotivasi peserta didik. Peserta didik diarahkan menumbuhkan sikap nasionalisme.	
Memfasilitasi pemanasan (statis dan dinamis) dalam formasi berbaris 3 bersaf, dilanjutkan dengan permainan “ucing dongko” untuk melatih kecepatan dan kelincahan.	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Mengamati	Peserta didik mengamati peragaan guru dan peserta didik (model) dalam melakukan gerakan melempar, menangkap, dan menggiring bola.
Menanya	Guru mengidentifikasi dan memfasilitasi peserta didik untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran.
Mengeksplorasi	Peserta didik dibentuk dalam 2 (dua) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permainan Bola Basket. Guru juga memfasilitasi peserta didik mencoba mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan menggiring bola (<i>dribling</i>).

Mengasosiasi	<p>Peserta didik melaksanakan tugas gerak pembelajaran PJOK yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempraktikkan gerakan melempar bola dari dada ke dada (<i>Chest Pass</i>) dan menangkap bola secara berpasangan. 2. Peserta didik mempraktikkan gerakan menggiring bola (<i>dribling</i>). <p>Guru memonitor dan memberikan <i>feed back</i> atas kebenaran gerakan peserta didik.</p> <p>Guru bersama peserta didik menginternalisasi nilai-nilai positif PJOK sesuai materi(sportif, tanggung jawab, mandiri dan kerjasama).</p>
Mengkomunikasikan	<p>Perwakilan peserta didik dalam kelompok mempresentasikan Teknik dasar Bola Basket. Guru dan peserta didik membuat simpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>Memfasilitasi pendinginan (colling down) dalam formasi melingkar berkelompok serta meminta peserta didik menyampaikan pengalaman belajar yang diperoleh (refleksi).</p>	
<p>Pemberian penghargaan (apresiasi) terhadap ketekunan dan keseriusan peserta didik selama proses Pembelajaran.</p>	
<p>Penyampaian tindak lanjut pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari ataupun materi pembelajaran berikutnya serta berdo'a penutup.</p>	

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Citepok

Sumedang, Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran PJOK

Dede Rosadi, S.Pd.
NIP. 196902151992031007

Arip Muhtar, S.Pd.
NIP.