

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD N 2 WELERI
Kelas /Semester : 1 / 1 (Satu)
Tema 2 : Kegemaranku
Subtema 1 : Gemar Berolahraga
Pembelajaran ke- : 1
Peertemuan ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh gerak jalan, lari, lompat dan berjingkat pada bangun datar dengan runtun dan percaya diri.
2. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak jalan, lari, lompat dan berjingkat spada bangun datar secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)2. Memberikan gambaran materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	3 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">o Peserta Didik melihat gambar gerak jalan, lompat, lari dan berjingkat dalam sebuah bangun dataro Peserta didik mengamati gerak yang sudah ditentukan serta tata caranya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">o Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang gerak yang dilakukano Peserta didik menjawab pertanyaan tentang gerak yang dilakukan <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">o Peserta didik mencoba gerak jalan, lompat, lari dan berjingkat dalam variasi gerak yang ditentukano Peserta didik menginformasikan pengalaman gerak yang telah dilakukan	5 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none">o Guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam menjelaskan pengalaman gerak dari kesulitan serta kemudahan yang telah dilakukan.	2 menit

C. PENILAIAN

- o Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- o Penilaian Pengetahuan: Tes
- o Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Kendal, 5 Januari 2022
Guru PJOK

Hary Sucipto, S. Pd
NIP. 19850416 200903 1 004