

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan : SMP Kristen Mbarambanja**

**Kelas/ Semester : VIII/ I**

**Mata Pelajaran : PJOK**

**Tahun Pelajaran : 2020/ 2021**

**Materi Pokok : Permainan Bola Besar**

**Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (1 JP x 10 menit)**

### **A. Tujuan Pembelajaran**

3. 1 Melalui *Discoveri learning*, Peserta Didik dapat:

**Memahami variasi gerak spesifik dalam permainan bola besar/melalui permainan bola voli sederhana**

### **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **Pertemuan ke-1**

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

- a. Peserta didik menjawab salam, dan berdoa untuk mengawali pembelajaran
- b. Guru mengecek kehadiran Peserta didik
- c. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi dasar, tujuan Pembelajaran dan materi
- d. Guru menanyakan tentang gerak spesifik bola voli misalnya : bagaimana jalannya bola jika titik perkenaan bola dengan tangan diubah saat melakukan passing atau servis?
- e. Menyampaikan tujuan, skenario dan motivasi perbelajaran

#### **Kegiatan Inti (7 menit)**

#### **Fase 1 (Pemberian Stimulus)**

- Membentuk kelompok antara 4-5 Peserta didik secara heterogen

- Peserta didik mencermati Gambar berbagai macam gerak spesifik permainan bola voli yang disiapkan oleh guru.
- Peserta didik berdiskusi membahas tentang berbagai macam gerak spesifik dalam permainan bola voli.

**Fase 2 (Identifikasi Masalah)**

- a. Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum diketahui tentang Gerak Spesifik.
- b. Peserta didik diminta menyampaikan informasi dengan pro-aktif tentang keterkaitan pembelajaran tentang gerak spesifik dalam permainan bola voli

**Fase 3 (Mengumpulkan Data)**

- a. Peserta didik mengerjakan LKPD
- b. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang gerak spesifik permainan bola voli dari buku teks.

**Fase 4 (Mengolah Data)**

- a. Peserta didik bekerjasama menemukan informasi yang berkaitan dengan materi gerak dasar permainan bola voli.
- b. Peserta didik bekerjasama menemukan gerak spesifik permainan bola voli( servis atas dan servis bawah, yang paling sesuai dengan kebutuhan sendiri

**Fase 5 (Menguji Hasil)**

- Peserta didik dan guru melakukan pembahasan informasi yang didapat dengan melakukan pengasosian, gerak spesifik peermainan bola voli
- Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok bermagai macam gerak spesifik permainan bola voli

**Fase 6 (Menyimpulkan)**

- Peserta didik menyimpulkan keterampilan gerak spesifik permainan bola voli secara sederhana

**Kegiatan Penutup (1menit)**

- a. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- b. Peserta didik melaksanakan penilaian pembelajaran yang diberikan oleh guru dengan melakukan post test.
- c. Peserta didik saling memberikan umpan balik/ refleksi hasil pembelajaran yang telah dicapai.
- d. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### C.PENILAIAN

#### Instrumen Penilaian Sikap

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Kr. Marambanja

Kelas/Semester : VIII/Semester I

Tahun pelajaran : 2020/ 2021

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

Rubrik Penilaian sikap

Kriteria 4= selalu apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

Kriteria3= sering apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

Kriteria2 = kadang-kadang melakukan dan tidak melakukan

Kriteria1 = apabila tidak melakukan

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : .....

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pokok : .....

Butir karakter	Aspek pengamatan	Skor				
		4	3	2	1	ket
Berpikir kritis	Peserta didik memahami gerak spesifik dalam permainan bola voli					
berkomunikasi	Peserta didik mempresentasikan berbagai macam gerak spesifik permainan bola voli					
Berkreasi	Peserta didik menjelaskan sesuai keadaan lingkungan belajar					

Berliterasi	<p>Peserta didik memanfaatkan aneka sumber belajar untuk mendukung pembelajaran</p> <p>Peserta didik mengakses informasi yang mendukung pemahaman berbagai gerak spesifik permainan bola voli</p>					
Berkarakter	<p>Peserta didik menunjukkan keaktifan dalam proses pembelajaran</p> <p>Peserta didik menyelesaikan tugas semua yang diberikan guru</p>					

Penilaian pengetahuan:

1. Tulislah pengertian passing dalam permainan bola voli
2. Jelaskan tahapan aktivitas pembelajaran gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli
3. Jelaskan tujuan servis pada permainan bola voli

Penilaian Keterampilan : Kinerja & observasi

Mengetahui

Kaur Kurikulum

Wee luri, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

**Titus Kalendi Djangga Lena, S.Pd., Gr**

**NIP: 198902282019031002**

**Yosef Bili Bora, S.Pd**

**Nip. 197906262010011027**

**Mengesahkan**

**Kepala Sekolah**

**Yosef Bili Bora, S.Pd**

**Nip. 197906262010011027**