

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

> TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :

- Memahami sikap dan perilaku wirausahawan;
- Mempresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan.

> KEGIATAN PEMBELAJARAN

Merumuskan pertanyaan: Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning.

Merencanakan pengamatan:

Pertemuan 1 : Mempelajari materi tentang pengertian kewirausahaan;

Pertemuan 2 : Karakteristik wirausahawan yang meliputi (disiplin, komitmen tinggi, jujur, kreatif dan inovatif, mandiri dan realistis);

Pertemuan 3 : Mengidentifikasi kegagalan dan keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan.

Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang pengertian kewirausahaan, karakteristik wirausahawan, dan mengidentifikasi kegagalan serta keberhasilan seseorang berdasarkan karakteristik wirausahawan.

Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi atau video penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru

Aplikasi dan tindak lanjut:

Guru menginformasikan tentang sikap dan perilaku wirausahawan; Peserta didik mengobservasi, mengamati, dan menganalisis untuk wawancara kepada seorang wirausaha seperti orang tua murid, saudara, atau warga di lingkungannya. Menanyakan bagaimana kiat mereka selaku wirausaha dalam meraih sukses dan hambatan apa saja yang dihadapi dalam usahanya; Hasil kegiatan (tugas/project) berupa makalah dalam bentuk softfile di unggah pada Google Classroom.

> PENILAIAN

Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom; Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; Portofolio; kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cahya Hariyadi. S.Mn., M.Pd
NUPTK 1552756657200012

Rizki Hidayati. S.T.



SMK TELKOM CIREBON

MATERI POKOK

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

ALOKASI

45 Menit x 7 JP

SIKAP

Siswa tanggungjawab, jujur dan disiplin.

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengingatn kebersihan dan kedisiplinan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

> TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :

Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa;
Menentukan peluang usaha produk barang/jasa.

> KEGIATAN PEMBELAJARAN

Merumuskan pertanyaan: Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning

Merencanakan pengamatan:

Pertemuan 1 : Peserta didik menjelaskan peluang dan resiko usaha

Pertemuan 2 : Peserta didik mengidentifikasi peluang usaha serta faktor keberhasilan dan kegagalan usaha

Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang peluang usaha produk barang/jasa.

Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi atau video penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru

Aplikasi dan tindak lanjut:

Guru menginformasikan tentang peluang usaha produk barang/jasa; Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji mengenai peluang usaha serta resiko usahanya;
Hasil kegiatan (tugas/project) berupa video pengamatan yang telah dibuat kemudian diunggah pada Google Classroom

> PENILAIAN

Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom; Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; Portofolio; kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cahya Hariyadi, S.Mn., M.Pd

NUPTK 1552756657200012

Rizki Hidayati, S.T.



SMK TELKOM CIREBON

MATERI POKOK

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

ALOKASI

45 Menit x 7 JP

SIKAP

Siswa tanggungjawab, jujur dan disiplin.

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengingatnkan kebersihan dan kedisiplinan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

> TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :

- Memahami hak atas kekayaan intelektual;
- Mempresentasikan hak atas kekayaan intelektual.

> KEGIATAN PEMBELAJARAN

Merumuskan pertanyaan: Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning

Merencanakan pengamatan:

Pertemuan 1 : Peserta didik mengetahui istilah dan sejarah perkembangan dari Hak atas Kekayaan Intelektual;

Pertemuan 2 : Peserta didik dapat menganalisis macam-macam dan prinsip-prinsip Hak atas Kekayaan Intelektual.

Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi atau video penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru

Aplikasi dan tindak lanjut:

Guru menginformasikan tentang istilah dan sejarah perkembangan dari Hak atas Kekayaan Intelektual serta memberikan informasi mengenai macam dan prinsip Hak atas Kekayaan Intelektual.

Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji mengenai sejarah perkembangan perlindungan kekayaan intelektual ;

Hasil kegiatan (tugas/project) berupa latihan soal dalam bentuk soffile diunggah pada Google Classroom

> PENILAIAN

Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom; Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; Portofolio; kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cahya Hariyadi. S.Mn.. M.Pd
NUPTK 1552756657200012

Rizki
Hidayati. S.T.



SMK TELKOM CIREBON

MATERI POKOK

Produk Kreatif dan
Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

ALOKASI

45 Menit x 7 JP

SIKAP

Siswa tanggungjawab,
jujur dan disiplin.

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengingat

kebersihan dan
kedisiplinan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

> TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :

Menganalisis konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa;

Membuat desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa.

> KEGIATAN PEMBELAJARAN

Merumuskan pertanyaan: Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning

Merencanakan pengamatan:

Pertemuan 1 : Menjelaskan dan menentukan konsep desain/prototype;

Pertemuan 2 : Menjelaskan dan menentukan kemasan produk barang/jasa;

Pertemuan 3 : Menyajikan aspek desain/prototype kemasan produk barang/jasa.

Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang konsep desain/prototype dan kemasan produk barang/jasa.

Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru

Aplikasi dan tindak lanjut:

Guru menginformasikan tentang konsep desain/prototype;

Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji desain/prototype kemasan produk barang/jasa;

Hasil kegiatan (tugas/project) berupa pembuatan desain/prototype kemasan produk barang/jasa kemudian diunggah pada Google Classroom

> PENILAIAN

Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom; Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; Portofolio; kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cahya Hariyadi, S.Mn., M.Pd
NUPTK 1552756657200012

Rizki Hidayati, S.T.



SMK TELKOM CIREBON

MATERI POKOK

Produk Kreatif dan
Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

ALOKASI

45 Menit x 7 JP

SIKAP

Siswa tanggungjawab,
jujur dan disiplin.

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengingat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

> TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :
Menganalisis proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa;
Membuat alur dan proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa.

> KEGIATAN PEMBELAJARAN

Merumuskan pertanyaan : Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning

Merencanakan pengamatan :

Pertemuan 1 : Peserta didik mengenal tahapan pembuatan prototype dan kemasan produk barang/jasa;

Pertemuan 2 : Peserta didik mengenal proses kerja pembuatan prototype produk barang/jasa;

Pertemuan 3 : Peserta didik dapat menentukan factor-faktor penentu dalam proses strategis pembuatan prototype.

Mengumpulkan dan menganalisis Data : Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis proses pembuatan prototype produk barang/jasa.

Menarik Simpulan : Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru

Aplikasi dan tindak lanjut :

Guru menginformasikan tentang mengenal tahapan dan alur pembuatan prototype dan kemasan produk barang/jasa;

Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji alur dan proses kerja pembuatan produk barang/jasa;

Hasil kegiatan (tugas/project) berupa latihan soal kemudian diunggah pada Google Classroom

> PENILAIAN

Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom; Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; Portofolio; kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cahya Hariyadi, S.Mn., M.Pd
NUPTK 1552756657200012

Rizki Hidayati, S.T.



SMK TELKOM CIREBON

MATERI POKOK

Produk Kreatif dan Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

ALOKASI

45 Menit x 7 JP

SIKAP

Siswa tanggungjawab, jujur dan disiplin.

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengingatn kebersihan dan kedisiplinan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

> TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mengidentifikasi atau menganalisis dan menggali informasi, peserta didik dapat :
Menganalisis lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa;
Membuat lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa.

> KEGIATAN PEMBELAJARAN

Merumuskan pertanyaan : Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di elearning yang disediakan oleh masing-masing guru atau sekolah Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di elearning.

Merencanakan pengamatan:

Pertemuan 1 : Menjelaskan mengenai pengertian dan konsep lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa;

Pertemuan 2 : Menjelaskan tujuan, langkah pembuatan konsep lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa.

Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa.

Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru.

Aplikasi dan tindak lanjut:

Guru menginformasikan tentang lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa;

Peserta didik mengobservasi, atau menganalisis, atau mengkaji lembar kerja/gambar kerja untuk pembuatan prototype produk barang/jasa;

Hasil kegiatan (tugas/project) berupa latihan soal dan pembuatan lembar kerja kemudian diunggah pada Google Classroom

> PENILAIAN

Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom; Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester; Portofolio; kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk video, format, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Cahya Hariyadi. S.Mn.. M.Pd
NUPTK 1552756657200012

Rizki Hidayati. S.T.



SMK TELKOM CIREBON

MATERI POKOK

Produk Kreatif dan
Kewirausahaan

KELAS/SEMESTER

XI/Ganjil

ALOKASI

45 Menit x 7 JP

SIKAP

Siswa tanggungjawab,
jujur dan disiplin.

REFLEKSI & KONFIRMASI

- Merefleksi kegiatan pembelajaran
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya
- Mengingat dan kebersihan dan kedisiplinan