

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Simpang Empat	Kelas/ Semester : VII / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Alokasi Waktu : 120 Menit
Materi Pokok : Perumusan dan Penetapan Pancasila Sebagai Dasar Negara	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menunjukkan semangat komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Menyusun laporan hasil telaah perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara
- Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Mensimulasikan laporan hasil telaah semangat Komitmen para pendiri Negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- Menyajikan praktik kewarganegaraan untuk mempertahankan Pancasila sebagai dasar Negara.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar

❖	Media	: Laptop, LCD, Power Point, Internet
❖	Sumber Belajar	: Saputra, Lukman Surya, dkk.. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP/MTs Kelas VII.. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-5

Pendahuluan (15 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.**
4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (90 Menit)

KEGIATAN LITERASI

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.**

CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)

- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.**

COLLABORATION (KERJASAMA)

- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.**

COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

CREATIVITY (KREATIVITAS)

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Komitmen para Pendiri Negara dalam Perumusan Pancasila Sebagai Dasar Negara.** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup (15 menit)

1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian yang dilakukan yaitu **Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Simpang Empat,

2021

Guru Mata Pelajaran

H.M. Aliansyah, S. Pd
NIP. 19690524 199512 1 003