

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sekotong  
 Mata Pelajaran : PPKn  
 Kelas / Semester : VII / II  
 Materi Pokok/topik : Keberagaman suku, agama, ras, antar golongan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika  
 Sub Materi : A. Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia  
 Pembelajaran ke : I ( pertama )  
 Alokasi Waktu : 1 X 3 JP ( 3 X 40 Menit )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model discovery learning dengan pendekatan saintifik dan metode diskusi, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Pengertian Keberagaman
2. Menjelaskan faktor penyebab keberagaman masyarakat Indonesia

### B. Kegiatan / Langkah-langkah Pembelajaran

	Kegiatan	Waktu
Media/alat dan bahan, laptop, kertas, spidol, gambar-gambar keberagaman masy. Indonesia	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>▪ Mengajukan pertanyaan “ keberagaman masyarakat Indonesia “</li> <li>▪ Menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, bentuk dan teknik penilaian serta manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan</li> <li>▪ Membentuk kesepakatan kelas</li> <li>▪ Peserta didik membentuk kelompok diskusi</li> </ul>	<b>15</b>
Pemberian ransangan (Stimulation)	<b>Kegiatan Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar tentang contoh keberagaman masyarakat Indonesia</li> <li>• Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya hal-hal yang berkaitan dengan gambar tersebut</li> </ul>	<b>85</b>
Identifikasi masalah (problem statement)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar keberagaman masyarakat Indonesia kemudian salah satunya dirumuskan menjadi suatu permasalahan</li> <li>• Permasalahan yang dipilih selanjutnya dirumuskan dalam bentuk hipotesis yakni pernyataan sebagai jawaban sementara atas pertanyaan yang diajukan</li> </ul>	
Pengumpulan data ( data collection)	Peserta didik secara kelompok dibimbing untuk mencari informasi sebagai jawaban atas pertanyaan yang disusun dengan membaca uraian materi Bab 4 subbab A tentang Keberagaman dalam masyarakat Indonesia	
Pengolahan data (data processing)	Peserta didik dibimbing untuk menyusun laporan dengan menyelesaikan LKPD	
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara bergiliran, kelompok menyampaikan /presentasi hasil laporannya</li> <li>• Peserta didik/kelompok yang lain memberikan tanggapan, pertanyaan, atau pernyataan terhadap hasil laporan kelompok penyaji</li> </ul>	
Menarik simpulan ( generalisation )	▪ Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas	<b>15</b>
	<b>Kegiatan Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan meminta peserta didik mempelajari buku siswa pada Bab 4 Sub B hal.98.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan pesan moral, berdoa dan salam.</li> </ul>	

### C. Penilaian Pembelajaran

- a) Penilaian sikap : dilakukan dengan melakukan observasi yang dicatat dalam jurnal . ( format jurnal terlampir)
- b) Pengetahuan : dilakukan dengan tes tertulis dan penugasan ( LKPD terlampir)
- c) Keterampilan : dilakukan dengan menggunakan tes unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Sekotong,

NAHAR, S.Pd.  
NIP.19691231200701 1 260

Sekotong, 8 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran,

NAHAR, S.Pd.  
NIP.19691231200701 1 260