

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lolomatua
 Mata Pelajaran : Sejarah Peminatan
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Materi pokok : Sumber Sejarah
 Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.6 Mengevaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, non tekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan)	4.6 Menyajikan hasil evaluasi kelebihan dan kekurangan berbagai bentuk/jenis sumber sejarah (artefak, fosil, tekstual, nontekstual, kebendaan, visual, audiovisual, tradisi lisan) dalam bentuk tulisan dan/media lain.
3.6.1 Memahami tentang klarifikasi dan pendalaman mengenai penertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat.	4.6.2 Menyajikan hasil evaluasi dan analisis klarifikasi dan pendalaman mengenai pengertian dan kedudukan sumber sejarah, bukti sejarah, fakta sejarah, dokumen, artefak, fosil dan masyarakat.

A. Tujuan pembelajaran

1. Menjelaskan tentang berbagai jenis sumber sejarah berdasarkan bentuk maupun sifatnya.
2. Membedakan berbagai sumber sejarah berdasarkan bentuk dan sifatnya.
3. Memberikan contoh sumber sejarah berdasarkan bentuk dan sifatnya.
4. Memahami mengenai bukti sejarah dan fakta sejarah.
5. Memberikan contoh tentang bukti sejarah dan fakta sejarah.

B. Media pembelajaran dan sumber belajar

Media : laptop, gambar.

Media : Buku Sejarah Peminatan Kelas X

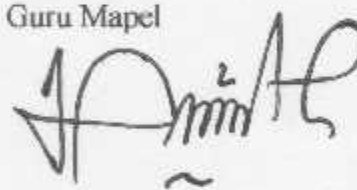
C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahulian ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian acuan	▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. ▪ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi sumber sejarah. ▪ Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh.
Kegiatan Inti Sintak-sintak pembelajaran	▪ Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motifasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi sumber sejarah.

Pendekatan scientific	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Critical Thinking (berpikir Kritis) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami, di mulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotek. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sumber sejarah.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collaboration (kerja sama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai sumber sejarah ▪ Communication (Berkomunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan ▪ Creativity guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sumber sejarah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ▪ Guru memberikan penilaian Lisan secara acak dan singkat. ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan pada berikutnya dan berdoa.
penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian pengetahuan; teknik penilaian : Tes uraian dan penugasan ▪ Penilaian Keterampilan; penilaian Unjuk Kerja.

Lolomatua, November 2021

Guru Mapel



RUTH ESTER ERIKA, S.Pd
19760603 2006111 200 1

