

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-01)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning**, peserta didik dapat 1). Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat, 2) Menuliskan perpangkatan bilangan berpangkat bulat positif, negatif, dan nol, 3). Menentukan nilai perpangkatan bilangan bulat, 4) menentukan hasil operasi yang melibatkan perpangkatan **serta mengedepankan perilaku Beriman dan berakhlak mulia, Mandiri, bernalar kritis dan kreatif.**

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintak Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan melakukan Presensi Guru menyampaikan IPK dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari. Guru menjelaskan akan melakukan penilaian selama pembelajaran dengan cara observasi atau secara tertulis dan dalam bentuk kinerja Guru melakukan apersepsi Memberi motivasi dengan bertanya terkait bilangan berpangkat Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok.
Kegiatan Inti (60 Menit)	
<i>Stimulasi (Pemberian Rangsangan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberikan bahan ajar pembelajaran ke-1 tentang bilangan berpangkat untuk dibaca Peserta didik mempelajari Aktifitas 1 di bahan ajar Guru memberikan stimulus (rangsangan) kepada peserta didik dengan memberikan contoh-contoh kasus yang dapat diselesaikan (Contoh-Contoh ada dibuka siswa/bahan ajar hal...) Setelah itu diharapkan peserta didik diarahkan mengajukan pertanyaan terkait apa yang sudah diamati.
<i>Problem Statement (Pernyataan Identifikasi Masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan permasalahan (problem statement) yang terdapat di dalam bahan ajar bagian A yaitu Aktivitas Belajar untuk didiskusikan di setiap kelompok. (Soal yang berkaitan dengan bilangan berpangkat)
<i>Data Collection (Pengumpulan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempelajari Bahan Ajar / buku paket yang telah diberikan
<i>Data Processing (Pengolahan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan/Penilaian Formatif yang ada di Bahan Ajar tentang bilangan berpangkat
<i>Verifikasi (Pembuktian)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengoreksi kebenaran jawaban Peserta didik Presentasi
<i>Generalization (Menarik Kesimpulan)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan konsep terkait bilangan berpangkat.
Penutup (15 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> Membuat simpulan dan refleksi terkait pembelajaran pada pertemuan ini Menetapkan PR, yaitu soal-soal yang belum selesai di bahas di kelas Menginformasikan materi berikutnya adalah sifat-sifat bilangan berpangkat.

PENILAIAN

Penilaian Sikap	Observasi (Jurnal)
Penilaian Pengetahuan	Penugasan dan Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan	(1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Kartini, S.Pd., M.Si
NIP. 19670311 198803 2 014

Palopo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nursam, MM.
NIP 19691123 199702 1 002



SEKOLAH
SMP Negeri 4
Palopo

GURU PENGAMPU
Drs. Nursam, MM

MATA PELAJARAN
Matematika

KELAS
IX (Sembilan)

TAHUN PELAJARAN
2021/2022

SEMESTER
1/Ganjil

KD. PENGETAHUAN
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

KD. KETERAMPILAN
4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

MATERI POKOK
Perpangkatan Bilangan dan bentuk Akar

SUB MATERI POKOK
Bilangan Berpangkat

ALOKASI WAKTU
3 Jam Pelajaran @30 menit
FOKUS KARAKTER
Profil Pelajar Pancasila

MODEL PEMBELAJARAN
Discovery Learning

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-01)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran **Flipped Classroom**, peserta didik dapat 1).Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat, 2) Menuliskan perpangkatan bilangan berpangkat bulat positif, negatif, dan nol, 3). Menentukan nilai perpangkatan bilangan bulat, 4) menentukan hasil operasi yang melibatkan perpangkatan **serta mengedepankan perilaku Beriman dan berakhlak mulia, Mandiri, bernalar kritis dan kreatif.**

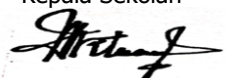
KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/Sintak Model Flipped Classroom	Deskripsi Kegiatan
PERSIAPAN (Kegiatan di rumah)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan link Video pembelajaran ke-1 bab 5 tentang materi bilangan berpangkat melalui WAG dengan alamat link : atau Peserta didik juga mempelajari bahan ajar yang dikirim melalui WhatzApp dengan link : Peserta didik mencatat hal-hal yang belum dipahami dan dapat menanyakan hal tersebut melalui grup chat. Peserta didik belajar mandiri di rumah didampingi orang tua terkait materi tersebut. 	
KEGIATAN DI KELAS	
Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Guru menyampaikan secara garis besar materi yang akan dipelajari. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang Memberi motivasi dengan bertanya terkait pengertian tabung, unsur-unsur tabung , rumus Luas Permukaan Tabung dan Volume Tabung 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
<i>Collaboration</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru membahas video/bahan ajar yang telah ditonton peserta didik dengan diskusi dan tanya jawab.
<i>Creativity and Innovation</i>	<ul style="list-style-type: none"> Melalui tanya jawab dengan peserta didik guru menguatkan konsep
<i>Collaboration, Creativity</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan latihan pemecahan masalah yang terdapat dalam bahan ajar/ LKPD. Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya untuk menyelesaikan masalah. Peran guru saat diskusi adalah memfasilitasi siswa agar mampu menuliskan ide atau gagasan terkait masalah yang diberikan
<i>Communication</i>	<ul style="list-style-type: none"> Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan yang lain menanggapi
<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan tes/kuis untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa <i>(Mengerjakan Penilaian Formatif di bahan Ajar)</i>
Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik beserta guru menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan. Memberikan video pembelajaran/materi ajar untuk pertemuan selanjutnya Guru mengajak berdoa dan memberi salam sebelum mengakhiri pembelajaran 	

PENILAIAN

Penilaian Sikap	Observasi (Jurnal)
Penilaian Pengetahuan	Penugasan dan Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan	(1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) Rangkuman sederhana tentang materi hari ini.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Kartini, S.Pd., M.Si
NIP. 19670311 198803 2 014

Palopo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nursam, MM.
NIP 19691123 199702 1 002



SEKOLAH
SMP Negeri 4
Palopo

GURU PENGAMPU
Drs. Nursam, MM

MATA PELAJARAN
Matematika

KELAS
IX (Sembilan)

TAHUN PELAJARAN
2020/2021

SEMESTER
1/ Ganjil

KD. PENGETAHUAN

3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya

KD. KETERAMPILAN

4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

MATERI POKOK

Perpangkatan Bilangan dan bentuk Akar

SUB MATERI POKOK
Bilangan Berpangka

ALOKASI WAKTU
3 Jam Pelajaran
@30 menit

FOKUS KARAKTER
Profil Pelajar
Pancasila

MODEL PEMBELAJARAN
Flipped Classroom