

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (3)

Satuan Pendidikan : SDN Klepek Kec. Kunjang Kab. Kediri
Kelas/ Semester : 2/1
Tema/Sub Tema : 4.Hidup Bersih dan Sehat/ 1. Hidup Bersih di Lingkungan Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika & SBdB
Pembelajaran Ke- : 3

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh melalui Media PPT, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada lagu berbirama dua atau tiga secara benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat memainkan/menyuarakan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak sesuai birama dengan tepat.
3. Siswa mengisi kuis yang telah tersedia dalam Media PPT berkaitan dengan makna kosakata lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang tersedia dalam buku siswa.
4. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan benda di sekitar, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa melalui Media PPT, melanjutkan dengan berdoa bersama siswa sesuai dengan agama & kepercayaan masing-masing (Orientasi) • Guru & siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. • Guru melalui media PPT menyampaikan informasi tujuan kegiatan pembelajaran, siswa mendengar serta memperhatikan informasi. • Melalui Media PPT guru memberikan gambar berkaitan dengan kondisi lingkungan bersih & Lingkungan tidak bersih, siswa mengamati gambar (<i>Apersepsi</i>) 	(Pkl. 07.00 - 07.10) 10 Menit
INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Media PPT guru memberikan teks sederhana beserta ilustrasi gambar berkaitan dengan kondisi lingkungan sehat & lingkungan tidak sehat dan siswa membaca serta memahami teks sederhana dengan ilustrasi gambar. (C2) • Guru melalui Media PPT memberikan penugasan kepada siswa pada lembar tugas teka-teki silang berkaitan dengan pemakaian kosa kata sesuai makna secara tepat, siswa mengerjakan lembar tugas teka-teki silang.(C4) • Guru memberikan penugasan melalui Media PPT siswa mengerjakan tugas dengan mengamati benda-benda yang ada di sekitar terkait dengan <i>membuktikan</i> adanya ruas garis yang membatasi model bangun datar (C5) • Siswa mengidentifikasi benda-benda di sekitar sesuai petunjuk yang diberikan guru melalui Media PPT. (C4) • Melalui video sebuah lagu yang tersedia dalam Media PPT, siswa dapat membedakan kuat & lemahnya suatu lagu sesuai dengan birama yang benar.(C2) • Melalui contoh lagu yang diberikan guru dalam Media PPT siswa dapat <i>menampilkan</i> menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan irama yang benar.(C2) 	Pukul 07.10 - 10.45) <i>PPT dibagikan guru melalui WAG sehari sebelum kegiatan pembelajaran.</i>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama murid menarik kesimpulan pembelajaran • Guru bersama dengan murid-murid melalui Media PPT menyanyikan lagu syukur. • Menutup dengan doa 	Pukul 10.45- 11.00. 15 Menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kediri, Oktober 2020
Guru Kelas 2

IMAM ROFIL, S.PD
NIP.19630609 198303 1 012

Wiwin Sri Astutik, S.Pd
NIP.-

