

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 16 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah
4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel
4.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual
4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel
4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret aritmetika, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi barisan dan deret aritmetika dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret geometri, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi barisan dan deret geometri dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.7 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkannya ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.9 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran
4.9 Menyelesaikan masalah nilai sudut berelasi diberbagai kuadran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai sudut berelasi diberbagai kuadran dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya
4.10 Menyelesaikan masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri
4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus
4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan Aturan sinus dan kosinus

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menerapkan aturan sinus dan kosinus, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi aturan sinus dan kosinus dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri
4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan luas segitiga pada trigonometri, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi luas segitiga pada trigonometri dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut
4.14 Menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3
4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3 dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua
4.17 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai besaran vektor pada dimensi dua dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.18 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga
4.18 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai besaran vektor pada dimensi tiga dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 16 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat
4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi
4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.21 Menentukan persamaan lingkaran
4.21 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan persamaan lingkaran, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi persamaan lingkaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.22 Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)
4.22 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan), memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan) dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.23 Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga
4.23 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.24 Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri
4.24 Menyelesaikan masalah kontekstual kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi transformasi geometri dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual
4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.26 Menentukan peluang kejadian
4.26 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan peluang kejadian, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi peluang kejadian dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual
4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi kajian statistika dalam masalah kontekstual dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XI / Genap
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar
4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai limit fungsi aljabar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai limit fungsi aljabar dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.31 Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat - sifat turunan fungsi serta penerapannya
4.31 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat - sifat turunan fungsi serta penerapannya, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat - sifat turunan fungsi serta penerapannya dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.32 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva
4.32 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan turunan pertama fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi turunan pertama fungsi dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK Khozinatul Ulum Todanan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : XII / Gasal
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit
Kompetensi Dasar : 3.34 Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu
4.34 Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model daring, peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu, memiliki karakter (religiositas, integritas, nasionalisme, gotong royong dan kemandirian), dan memiliki kemampuan literasi (baca tulis, numerasi, sains, digital, financial, budaya dan kewargaan) untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi dalam rangka membentuk Pelajar Pancasila (Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Mandiri, Bernalar kritis, Kreatif, Bergotong royong dan Berkebhinekaan global).

B. Model Pembelajaran

Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Elearning Sekolah (elearning.smkkhozintdn.sch.id)
2. Alat/Bahan : PC / Smartphone / Internet
3. Sumber Belajar : Buku Matematika / Sumber lain yang relevan

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Untuk menguatkan karakter siswa, guru mengucapkan salam, membiasakan siswa untuk berdoa, mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berbuat kebaikan, menjaga kebersihan dan kesehatan, menanamkan kejujuran, cinta tanah air dan kebhinekaan global, memotivasi siswa untuk tetap semangat walaupun belajar dari rumah melalui Elearning Sekolah.
- b. Peserta didik mengisi presensi online melalui link yang disediakan guru.
- c. Guru memberikan stimulus tentang materi luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu dan menyampaikan tujuan pembelajaran pada peserta didik.

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik mempelajari materi yang disampaikan guru melalui Elearning Sekolah.
- b. Guru memfasilitasi tanya jawab melalui menu diskusi/chat pada Elearning Sekolah. Peserta didik yang aktif dicatat guru.
- c. Guru memberikan permasalahan melalui lembar kerja peserta didik secara virtual pada Elearning Sekolah. Peserta didik mengerjakan sesuai petunjuk guru.
- d. Peserta didik menyelesaikan tugas sesuai rentang waktu dan mengirimkan ke guru melalui menu pesan/inbox pada Elearning Sekolah.

3. Kegiatan Penutup

Guru menganalisa jawaban, menyampaikan peserta didik terbaik dan memberikan reward agar tetap semangat belajar serta membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan – pesan moral, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

E. Penilaian (Assesment)

Penilaian sikap (jurnal perkembangan sikap), penilaian pengetahuan (tes dan penugasan online), dan penilaian keterampilan (penilaian kinerja/presentasi dan portofolio). Pembelajaran remedial dan pengayaan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Todanan, 20 Juli 2020
Guru Matematika

Ahmad Syahrir, S.Ag, S.Pd

M. Hendro Kusumo, S.Pd