

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : Yayasan SKH Kumala Indah
Kelas/Semester : II (Dua)
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di lingkungan sekitar
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (1x10)

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui hasil pengamatan pembelajaran mengenai pentingnya hidup sehat dan bersih siswa mampu membedakan yang mana yang kotor dan yang mana yang bersih
2. Siswa mengetahui dampak negative dan positif melakukan hidup bersih dan sehat
3. Siswa mengetahui pentingnya menjaga kebersihan
4. Siswa mengetahui pentingnya menjaga kebersihan dan menjaga kesehatan
5. Siswa mampu mengeluarkan apa yang mereka pikirkan
6. Siswa mampu berbicara di depan umum

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *inquiri*
2. Model : *discovery learning*
3. Metode : Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan dan Motifasi

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Durasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru Memberikan salam- Guru mengarahkan murid untuk merapikan cara duduk dan melipat tangan di meja- Guru mengajak semua murid untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing- Guru mengecek kelengkapan siswa- Guru mengarahkan siswa untuk mengeluarkan atau menyiapkan peralatan tulis dan buku	2 Menit

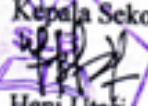
	<p>pedoman/pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyiapkan tema yang berkaitan tentang materi yang akan di sampaikan dan menginformasikan kepada siswa bahwa hari ini pembelajarannya tentang hidup sehat dan bersih. - Guru melakukan Tanya jawab dengan siswa mengenai apa itu “Hidup Bersih dan Sehat” - Guru memberikan contoh apa itu bersih, sehat dan bagaimana melakukan cara hidup yang bersih dan sehat - Guru menjelaskan dan memberi pemahaman bagaimana efek negative dan positif apabila menerapkan gaya hidup sehat dan bersih sehari hari - Guru mengajak siswa untuk memiliki gaya hidup sehat dan bersih. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran guru mengarahkan siswa untuk mengamati sekeliling. - Guru bertanya kepada siswa apakah yang telah mereka lihat dari hasil pembelajaran - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pengamatan yang mereka lakukan di sekeliling - Siswa membedakan mana tempat yang bersih dan mana tempat yang tidak bersih - Siswa melakukan tanya jawab dengan guru apa dampak negative dari berada di tempat kotor dan kenapa harus menerapkan gaya hidup yang sehat dan bersih - Siswa menuliskan hasil pengamatan mereka - Siswa menyampaikan hasil pengamatan mereka dan memberikan contoh - Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan hasil pengamatan - Guru melakukan penilaian - Guru menyudahi pembelajaran dengan memberikan nasehat dan peringatan peringatan setelah itu ditutup dengan doa. 	2 Menit

Penilaian :

1. Sikap spiritual
2. Sikap social
3. Mandiri
4. Pengetahuan
5. Keterampilan
6. Kerja sama

Berilah tanda centrang (√) pada tabel yang sesuai sikap para siswa:

NO	NAMA SISWA	SIKAP					
		Spiritual	Social	Mandiri	Pengetahuan	Keterampilan	Kerja sama
1							
2							
3							
4							
5							

Padangsidempuan, 09 November 2021
Kepala Sekolah

Heni Utari
SMP NEVADA PADANG
PADANGSIDEMPULAN