

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**



## **KELAS II SD**

**Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah**

**OLEH:**  
**ERNA WIRDA, S.Pd., M.Pd**  
**Email: [ernawirda@gmail.com](mailto:ernawirda@gmail.com)**

**SD NEGERI 43 BANDA ACEH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**KOTA BANDA ACEH**  
**PROVINSI ACEH**  
**2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 43 Banda Aceh  
Kelas/ Semester : II/ 1  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 30 Menit

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan teman.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR**

- 3.4 Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga dalam bahasa tulis, lisan, dan visual.

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui membaca siswa dapat menemukan informasi ciri-ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui tayangan gambar siswa dapat mengidentifikasi lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dan lingkungan bersih dan sehat dengan teliti.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat menuliskan ciri-ciri sekolah bersih dan sehat dengan teliti.

#### **D. INDIKATOR**

1. Menemukan informasi lingkungan sekolah tidak bersih dan tidak sehat
2. Mengidentifikasi lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat
3. Menuliskan hasil pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat menuliskan ciri-ciri sekolah bersih dan sehat

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

Menerapkan hidup bersih dan sehat di lingkungan sekolah

## F. PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER

1. Media : Lingkungan sekolah  
Teks Lingkungan Sekolah yang kotor  
Gambar sekolah bersih dan kotor
2. Alat : Leptop, proyektor
3. Sumber : Kemendikbud. (2017) *Hidup Bersih dan Sehat*. Klaten: Intan Pariwara

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<b>10</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam</li><li>2. Berdoa dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li><li>3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li><li>4. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>5. Mengaitkan materi sebelumnya yaitu kelas yang tidak bersih dengan materi yang akan dipelajari</li><li>6. Mengulang kembali tentang protokoler kesehatan 3M dan kaitannya dengan materi</li><li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>		<b>20</b>
<i>Literacy Activities</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa membaca nyaring bacaan “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”.</li><li>9. Bertanyajawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li></ol>	
<i>Critical Thinking</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>10. Siswa mengamati tayangan gambar lingkungan sekolah yang kotor dan bersih.</li><li>11. Bertanyajawab tentang gambar lingkungan sekolah yang kotor dan bersih.</li></ol>	
<i>Collaboration</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>12. Siswa secara berkelompok mengamati lingkungan sekolah kemudian menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li><li>13. Siswa mengerjakan pada LKS yang diberikan guru</li></ol>	
<i>Communication</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>14. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang benar tepat</li></ol>	
<i>Creativity</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>15. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran</li><li>16. Siswa mengerjakan soal</li></ol>	
<b>Penutup</b>		<b>10</b>

	17. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan bagaimana perasaan siswa setelah belajar. 18. Memberikan penguatan dan pesan moral 19. Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa	
--	--	--

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Penilaian laporan sederhana (Rubrik terlampir)
- Penilaian pengetahuan (Terlampir)

Mengetahui.  
Kepala SD Negeri 43 Banda Aceh

Banda Aceh, 9 April 2021  
Guru Kelas 2

Erna Wirda, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771111 200504 2 001

Erna Wirda, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19771111 200504 2 001

## Rubrik Penilaian:

### 1. Rubrik Penilaian Keterampilan

Laporan sederhana tentang hasil pengamatan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi sesuai fakta	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil sesuai fakta	Isi laporan belum sesuai dengan fakta
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

### 2. Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Indikator Skor	Skor
1	Menuliskan dua penyebab lingkungan sekolah menjadi kotor	2
	Menuliskan satu penyebab lingkungan sekolah menjadi kotor	1
	Tidak Menjawab	0
2	Menjawab tiga atau lebih penyebab lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit	3
	Menjawab dua penyebab lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit	2
	Menjawab satu atau lebih penyebab lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit	1
	Tidak Menjawab	0
3	Menuliskan dua kegiatan atau lebih	2
	Menuliskan satu kegiatan	
	Tidak menjawab	
4	Muliskah tiga atau lebih ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat	3
	Muliskah dua ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat	2
	Muliskah satu ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat	1
	Tidak menjawab	0
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>10</b>

**LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS)**

Nama Kelompok:

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk:

Bersama teman kelompokmu amatilah lingkungan sekolahmu, kemudian tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel dibawah ini!

No	Ciri-Ciri Lingkungan Sekolah Sehat	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		

## SOAL PENILAIAN HARIAN

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tulislah dua penyebab lingkungan sekolah menjadi kotor!  
.....  
.....
2. Mengapa lingkungan kotor dapat menyebabkan penyakit?  
.....  
.....
3. Tuliskan dua kegiatan yang dilakukan agar lingkungan sekolah selalu bersih dan sehat?  
.....  
.....
4. Tulislah tiga ciri-ciri sekolah yang bersih dan sehat!  
.....  
.....  
.....

Kemungkinan Jawaban

1. Kebiasaan membuang sampah sembarangan,
2. Karena lingkungan kotor menghasilkan udara kotor, udara tersebut terhirup oleh manusia sehingga menyebabkan sakit
3. Menjaga kebersihan, membuang sampah pada tempatnya
4. Tidak ada sampah berserakan, taman sekolah indah dan rapi, tidak ada bau tak sedap dll