

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING 1)

Sekolah : SMA N 1 Terusan Nunyai
 Mata Pelajaran : Matematika (Wajib)
 Kelas/Semester : X1/Ganjil
 Materi Pokok : Matriks (**Determinan dan invers matriks berordo 2×2**)
 Alokasi waktu : 2 JP x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui diskusi pembelajaran pada google Classroom peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2
2. Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2
3. Menentukan determinan dan invers matriks berordo 2×2
4. Menyelesaikan sistem persamaan linear 2 peubah dengan matriks.

B. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

Media : Google Classroom
 Alat/Bahan : Buku dan alat tulis, Hp/Laptop, jaringan Internet (wifi)
 Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XI, youtube dan sumber lain yang relevan.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan Siswa)

KEGIATAN PENDAHULUAN	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran melalui video yang di upload pada Google Classroom • Guru melakukan absensi kehadiran melalui Google Classroom yang terintegrasi dengan Google Form • Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran melalui video yang di upload pada Google Classroom. 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan motivasi manfaat dan fungsi matriks dalam kehidupan sehari hari melalui video yang di upload pada Google Classroom • Menjelaskan metode belajar yang akan ditempuh melalui video yang di upload pada Google Classroom • Mengingatkan kembali materi prasarat yaitu system persamaan linear dua variabel (apersepsi) melalui video yang di upload pada Google Classroom. 	
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan video materi determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan membaca file <i>powerpoint</i> materi determinan dan invers matriks berordo 2×2 melalui Google Classroom (Literasi) 	20 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahan hal hal yang terkait dengan materi yang diberikan melalui forum diskusi pada Google Classroom. (Critical Thinking) 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Masing masing siswa mengerjakan soal yang tersedia pada LKPD yang di upload pada Google Classroom dan berdiskusi melalui forum Google Classroom dengan temannya. (Collaboration) 	30 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengirimkan hasil kerja penyelesaian soal berupa foto atau scan kepada Guru melalui Google Classroom. (Communication) 	5 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian matriks. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui forum pada Google Classroom. (Creativity) 	5 menit
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada para siswa untuk menilai/memberi tanggapan terhadap proses pembelajaran untuk perbaikan pembelajaran berikutnya melalui forum pada Google Classroom. (Reflection) • Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui Google Classroom. (Reflection) 	10 menit

D. Penilaian

- 1) Sikap : - Keaktifan peserta didik dalam diskusi online
 - Kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran di *Google Classroom* dan kedisiplinan dalam mengumpulkan tugas
- 2) Pengetahuan : -Tugas berupa latihan soal menggunakan *Google Classroom*
- 3) Keterampilan : - kolaboratif dan kreatifitas peserta didik dalam diskusi dan menyelesaikan tugas.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Terusan Nunyai

Bandar Agung,2020

Guru Mapel Matematika.